



**Circolo Parrocchiale
don Bosco-ANSPi di San Felice s/P**

Centro Estivo 2021 Bambini/Ragazzi 6-13 anni



Progetto Educativo-Organizzativo

INDICE

CONTESTO, CIRCOSTANZE E MOTIVAZIONE	pag. 3
IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO – ANSPI Finalità ed Obiettivi	pag. 3
IL CENTRO ESTIVO IN TEMPO DI PANDEMIA: “SOGNI GIGANTI” Difficoltà ed opportunità per Sognare Insieme	pag. 4
IL CENTRO ESTIVO “GGG” COME... “Luogo di Sogno Gentile “	pag. 5
IL BARATTOLO DEI SOGNI	pag. 6
LA PAROLA MAESTRA: “GENTILEZZA”	pag. 6
IL MANIFESTO DELLA GENTILEZZA: 21 modi per essere gentile	pag. 7
IL CENTRO ESTIVO ggg COME... “Luogo sicuro”	pag. 9
IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO	pag. 10
I PERCORSI DIDATTICO FORMATIVI	pag. 12
LA FORMAZIONE ALLE BUONE PRASSI PER I BAMBINI E I RAGAZZI	pag. 13
IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: famiglie a misura di GGG	pag. 14
I BAMBINI/RAGAZZI CON DISABILITA’	pag. 15
ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI E DEI TURNI DI LAVORO	pag. 16
IL PROGETTO EDUCATIVO ed ORGANIZZATIVO “ SOGNI GIGANTI” Finalità ed Obiettivi	pag. 17
LE ATTIVITA’ PROPOSTE	pag. 17
IL PERCORSO LABORATORIALE “SoGna raGazzo soGna”	pag. 18
PRONTUARIO ANTICOVID 19 DEL CENTRO ESTIVO	pag. 20
IL CALENDARIO DI APERTURA	pag. 21
NUMERI DI ACCOGLIENZA NEL CENTRO ESTIVO DELL’ ORATORIO DON BOSCO	pag. 21
IL PROGRAMMA GIORNALIERO	pag. 22
ORARI DI ENTRATA ED USCITA	pag. 23
LE ISCRIZIONI AL CENTRO ESTIVO DON BOSCO – ANSPI 2021	pag. 24

CONTESTO, CIRCOSTANZE e MOTIVAZIONI

L'emergenza sanitaria che si è determinata dal 2020 in seguito alla diffusione epidemica del Covid19, ha richiesto, per bambini e ragazzi, per diversi mesi, la sospensione di tutte le attività educative, ricreative, sportive e scolastiche in presenza, e successivamente una rilevante limitazione alla socialità al di fuori del contesto familiare.

I provvedimenti restrittivi conseguenti hanno inciso fortemente sul benessere dei bambini e degli adolescenti che sono stati privati di momenti fondamentali per la loro crescita personale, quali le relazioni nel gioco, nell'apprendimento e nella socializzazione tra pari.

In questo contesto, già l'estate 2020 aveva costituito una importante opportunità di ripresa in sicurezza delle attività e della conseguente socialità in presenza, pur nella consapevolezza che non è possibile azzerare completamente il rischio di contagio, anche se l'adozione e il rispetto scrupoloso di misure di sicurezza e di tutela della salute definite in precise linee guida e protocolli, hanno consentito di ridurre il rischio di contagio, in un giusto bilanciamento tra diritto alla socialità, al gioco e allo sport e la necessità di garantire le migliori condizioni di tutela della salute di tutti i soggetti coinvolti.

Con l'alleggerimento delle norme restrittive e la ripresa delle attività lavorative, le famiglie hanno anche la necessità di affidare, durante le ore di lavoro, i propri figli ad agenzie educative che nel contempo abbiano le competenze in ambito educativo e di sicurezza della salute, mentre bambini e ragazzi hanno la necessità di recuperare il loro tessuto sociale, tutto ciò in sicurezza, o almeno nel maggior grado di sicurezza possibili nello specifico contesto.

IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO – ANSPI Finalità ed obiettivi

Il Circolo Parrocchiale "Don Bosco" – ANSPI, fondato nel 1990, è un'associazione di promozione sociale e associazione sportiva dilettantistica, con sede legale e operativa in San Felice sul Panaro (Mo) in Via Canalino n.912, presso il Centro Giovanile – Oratorio "Don Bosco", è affiliato all'Associazione Nazionale San Paolo Italia (ANSPI) ed al CONI, condividendone fini e progetti.

Associazione senza fini di lucro e apolitica, promuove tutte quelle attività culturali, sportive dilettantistiche, di promozione sociale, assistenziali, ricreative e di formazione extrascolastica della persona, ritenendole momenti fondamentali e utili alla costituzione di una società fondata sul pluralismo e sulla gestione sociale di tutte le istanze nell'ambito dell'educazione.

Valorizza perciò in particolar modo il volontariato e la cultura della solidarietà e dell'inclusione, ponendo al centro di tutto la promozione della persona e i suoi valori, cui tutte le sue attività vanno e devono conformarsi.

In tale ottica, oltre a numerose altre attività in ambito educativo e ricreativo, l'associazione, da oltre dieci anni, organizza, nel periodo estivo, centri estivi per le fasce di età infanzia, scuola primaria e scuola secondaria inferiore con personale educativo competente e formato.

IL CENTRO ESTIVO IN TEMPO DI PANDEMIA : “SOGNI GIGANTI”

Difficoltà ed opportunità per Sognare Insieme

Il centro estivo del Circolo parrocchiale “Don Bosco”- ANSPI, in conformità con il DPCM del 14 gennaio 2021, con le “Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l’emergenza COVID-19”, previste dall’Allegato 8 dell’Ordinanza del 21 maggio 2021 sottoscritta dal Ministro della Salute e dal Ministra per le pari Opportunità e la Famiglia, e con il “Protocollo regionale per le attività ludico-ricreative nei centri estivi per i bambini e gli adolescenti dai 3 ai 17 anni” di cui al Decreto della Regione Emilia Romagna n. 83 del 24/05/2021, ha ritenuto di adottare il presente progetto, proposto e supportato da ANSPI Nazionale, denominato “**SOGNI GIGANTI**”.

Questo progetto risponde non solamente alle esigenze socio educative di bambini e ragazzi in questo tempo di pandemia, ma riconosce i Bi-SOGNI dei ragazzi e delle famiglie restituendo a ciascuno l’entusiasmo e gli strumenti per SOGNARE INSIEME ancora e più di prima, e per RISCOPRIRSI GIGANTI, responsabili di un FUTURO che altro non è che l’INSIEME dei SOGNI di CIASCUNO, da riconoscere e CUSTODIRE quale motore del cambiamento, così come accade nella storia del Grande Gigante Gentile di Roald Dahl.



Nel contempo, questo progetto, pone le basi per affrontare una “**nuova ordinarietà**” che richiede, oggi più che mai, maggiori competenze, attenzioni e strumenti per rispondere alle sfide educative che il Covid-19 ha contribuito ad amplificare.



L’esigenza di non lasciare sole le famiglie e i bambini/ragazzi, rispondendo al grande bisogno di relazione emergente, sono gli aspetti che si è scelto di salvaguardare, fermo restando la particolare attenzione alle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 nei locali ed ambienti nei quali si svolgono le attività del centro estivo, e che verranno adottate da tutti coloro che partecipano, a vario titolo, alle attività, per garantirne il regolare svolgimento in sicurezza.

Il Centro estivo prevede la realizzazione di attività in presenza, per gruppi definiti con educatori dedicati e il più possibile stabili, secondo le procedure più idonee per definire al meglio le dinamiche che si vengono a creare all’interno dell’attività educativa, al fine di ridurre anche al minimo i possibili rischi intrinseci alle attività che si intendono erogare.

IL CENTRO ESTIVO GGG COME ... “LUOGO DI SOGNO GENTILE”

Il contesto di Pandemia Covid provoca, nei bambini e nei ragazzi, una prospettiva di angoscia e di sfiducia, che necessita di essere accolta e sostenuta, affinché non li privi totalmente di speranza. L'attività estiva può allora rivelarsi quel motore che accompagna in modo progressivo bambini e ragazzi a ritrovare il coraggio di guardare un po' più lontano, mettendo al centro della proposta formativa i SOGNI di ciascuno, anche i più semplici.

Premessa fondamentale del progetto “**SOGNI GIGANTI**” è quella di provare a scrivere sogni giornalieri, quelli che potrebbero realizzarsi a breve, ma anche quelli futuri, a patto che siano sogni condivisi e vengano ascoltati, dedicando ad essi tempo: un sogno, quindi, che assume la valenza di un Bi-SOGNO, ovvero di un sogno per due, che può diventare un'opportunità condivisa dal gruppo, indelebile esperienza vissuta quale sprone per ricordarsi di non smettere mai di SOGNARE.

Così l'esperienza estiva diventa un'avventura di GRUPPO, per crescere come capacità di stare insieme e di mettere il gruppo al centro dell'impegno personale di ciascuno.

L'avventura del centro estivo porta a scoprire il gusto di stare insieme ad altri per molto tempo, di valorizzare le tante potenzialità di ogni bambino/ragazzo presente nel gruppo e le difficoltà nel far crescere il gruppo in modo armonioso, senza giudicare né dimenticare di nessuno.



Le tre “**G**” che accompagnano la nostra avventura estiva identificano anche tre parole che ci indicheranno la struttura di ogni attività:

- **SOGNA CHI SEI**: fermandoci a riflettere, condividere e riconoscere la grandezza di ciascuno. Bisogna imparare ad essere “grandi” partendo dalle piccole scelte di ogni giorno : puntualità, attenzione, rispetto, inclusione, gentilezza, e trasformando la noia in voglia di fare qualcosa insieme, la maleducazione in protagonismo attento alla squadra, ...
- **SOGNA PERCHÉ**: cercando e trovando il proprio spazio all'interno del gruppo, cambiando la rotta allo sguardo che il tempo di pandemia ha offuscato, riappropriandoci dell'entusiasmo per fare le cose insieme, del coraggio di essere gentili, della condivisione dei sogni che sembravano svanire,...
- **SOGNA COME**: riscoprendo uno stile speciale che mette al primo posto l'attenzione, l'accoglienza, l'inclusione e soprattutto la gentilezza cioè “ della stessa gente”, provando a metterci nei panni degli altri, imparando a praticare le tre piccole parole fondamentali per una pacifica convivenza: “**posso, grazie, scusa**”.

IL BARATTOLO DEI SOGNI

Rossi, gialli, verdi, blu, dorati d'argento, fluorescenti, grigi e nebulosi, avvolti dalla magia delle polveri colorate, così immaginiamo i sogni prima che **GGG** li acchiappi.

Ma ogni **SOGNO** è un tesoro prezioso e pertanto deve essere custodito da ogni bambino/ragazzo nel proprio barattolo, che sarà un contenitore personalizzato e da loro stessi decorato nel quale i sogni (foglietti, piccoli oggetti, immagini di sogni, ecc.) saranno aggiunti e conservati per tutto il periodo del centro estivo e consegnati al bambino/ragazzo l'ultimo giorno di presenza, quale segno indelebile dell'esperienza vissuta e sprone per ricordarsi di **non smettere mai di sognare**.

Tutti i barattoli dei sogni saranno custoditi in un luogo identificato quale Caverna dei Sogni che diventa pertanto lo spazio fisico dell'intimità, un luogo reale di rigenerazione nel quale i bambini/ragazzi possono riscoprire un momento pausa, per riflettere, rigenerarsi, raccontare le proprie emozioni, e prepararsi all'incontro e all'ascolto degli altri, oppure semplicemente per prendere fiato prima di ritornare a sognare insieme.



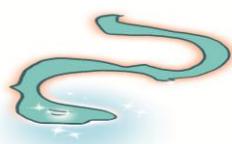
LA PAROLA MAESTRA: "GENTILEZZA"



Lo stile con il quale ci si relaziona all'interno del centro estivo è la **GENTILEZZA**, oltre ogni aspettativa ed abitudine: è il balsamo nella relazione umana, strada maestra per prendersi cura dell'altro, accoglierlo nella sua unicità e rispettarlo come amico di viaggio.

Durante tutta l'attività estiva, la Gentilezza diventa una disposizione d'animo sulla quale allenarsi per generare un cambiamento non solo nei bambini/ragazzi, ma anche nelle loro famiglie ed in tutti coloro che partecipano al centro estivo, che saranno tutti coinvolti da questa parola maestra.

Partendo dal "Manifesto della Gentilezza", con i bambini/ragazzi verrà costruito il decalogo della gentilezza ed ognuno sceglierà una regola "gentile" da vivere nelle varie giornate.



IL MANIFESTO DELLA GENTILEZZA : 21 modi per essere gentile

- 1. LA BORSA DEL GGG:** è il proprio zaino con tutto quanto serve per il centro estivo: abiti di ricambio, astuccio dei colori e delle matite, borraccia, cappellino, ... averne cura, riporlo e mantenerlo in ordine è segno di rispetto e gentilezza.
- 2. SONO BEN EDUCATO :** salutare, sorridere, chiedere per favore, ringraziare, scusarsi, cedere il posto, prestare un oggetto dopo averlo igienizzato, presentarsi puliti, dotati di mascherina adeguata, sono tutti elementi che descrivono non solo l'essere educati e rispettosi, ma anche l'essere gentili.
- 3. QUESTO E' IL MIO SPAZIO :** è gentile chi non supera le distanze consentite e rimane nel proprio spazio sia fisico, sia temporale imparando che c'è un tempo per me ed un tempo per gli altri.
- 4. PARLO IO? NO PARLI TU! :** anche se quello che si vuole dire può essere bello e utile, è necessario prestare attenzione agli altri affinché anche i più timidi possano esprimersi in quanto lasciar parlare anche gli altri è espressione di gentilezza.
- 5. IL GIOCO DEL SILENZIO :** provare a rimanere in silenzio per qualche minuto, ascoltare il silenzio e stare in silenzio è un diritto di tutti e segno di attenzione e gentilezza.
- 6. ME LO RACCONTI? :** questa estate più che mai i bambini/ragazzi, ma non solo, avranno molto da esprimere e magari non riusciranno a trovare la forza o il coraggio di farlo. Ecco allora la necessità di inventare un modo gentile per farci raccontare qualcosa di importante e condividere così emozioni e ricordi.
- 7. PAROLE GENTILI :** oltre a grazie, prego, scusa, che saranno le parole più gettonate nei nostri vocabolari quotidiani, ne inventeremo delle nuove che saranno delle sincere carezze per i nostri bambini/ragazzi ed educatori, ricordandoci che per essere gentili a volte basta anche solo non usare e non replicare con parole dure e feroci.
- 8. GESTI GENTILI :** non ci limiteremo nella creatività di donare gesti gentili. Sorrisi con gli occhi, e quando si può con le labbra, sguardi benevoli, occholini, una voce calma e allegra, baci lanciati da lontano, le proprie mani che si stringono tra loro in segno di pace e affetto, un saluto con la mano o con un piede, gioiose e leggere gomitate, un balletto o una marcia di benvenuto, una filastrocca o poesia di elogio, disinfettarsi le mani e porgere un oggetto all'altra persona, offrirsi di svolgere un compito al suo posto o proporsi per farle un favore... ogni giorno ne inventeremo una.
- 9. IO ... SENTIRE TE ! :** in questa attività estiva impareremo a regolare la voce, abbassando e regolando il tono di voce fino ad arrivare a parlare sottovoce, senza urlare, quale sinonimo di delicatezza e gentilezza.
- 10. IO PARLARE STRANO :** proveniamo da ambienti e culture diverse, per le quali anche i nostri alfabeti e lingue sono diverse. Proviamo ad imparare lettere e parole di un nuovo alfabeto, ma anche stati d'animo di amici ed educatori.



- 11. TUTTI I GIGANTI SONO DIVERSI?** : eh sì, e così anche ragazzi ed educatori. Impariamo a scoprire i talenti di ciascuno ed anche ad accoglierli in ciò in cui sono diversi da noi, con il sorriso e la gentilezza, con la pazienza e la piacevole sorpresa di conoscere qualcosa di nuovo.
- 12. TI PORTO DALLA REGINA!** : un nuovo amico è arrivato all'attività estiva? Stiamogli vicino alternandoci a fargli da guida perché si possa ambientare al meglio e integrarsi nel gruppo diventando da subito protagonista dei propri sogni.
- 13. AL COSPETTO DEL PIANETA** : rispettare persone, animali, ambiente, prevede il non imporre le proprie esigenze, ma ascoltare e cercare di comprendere i bisogni degli altri, dell'intero pianeta, integrandoli con i nostri, cercando di trovare il modo affinché tutti possiamo vivere rispettandoci vicendevolmente.
- 14. PPP... PAZIENZA, PAZIENTISSIMA, PAZIENZA** : contiamo fino a 21 prima di rispondere o prima di trarre le nostre conclusioni. Potremmo stupirci di scoperte inaspettate!
- 15. CI VADO IO!** : offrirsi di svolgere qualche piccolo compito al posto di un compagno è un piccolo gesto gentile che può contribuire a renderci sempre più speciali.
- 16. COSA HAI SOGNATO OGGI ?** : ogni bambino che frequenta il centro estivo porta con sé un bagaglio di pensieri, emozioni, preoccupazioni diverse. Chiediamo ai nostri compagni come stanno, osserviamoli in silenzio ed impariamo ad intuirlo dai loro comportamenti e da come preferiscono che gli stiamo vicini.
- 17. GGG... CERCASI FAMIGLIA** : la nostra famiglia è gigante e noi vogliamo amarne tutti i componenti. Può non essere facile, soprattutto quando ci sembra di subire ingiustizie, ma se consultiamo GGG saprà aiutarci a comprenderla e a riservare gesti e parole gentili, anche quando ci fanno arrabbiare.
- 18. DICI DAVVERO ?** : essere gentili verso amici, compagni ed adulti può avvalersi di una proprietà transitiva: Se sono sincero, trasparente, autentico, gli altri mi accolgono e mi percepiscono gentile, ricambiando con gentilezza.



19. PICCOLI GESTI, PER GRANDI CAMBIAMENTI : per diventare gentili non servono grandi rivoluzioni. Si può cominciare da piccoli gesti singoli: la gentilezza è contagiosa e se la utilizziamo con gli altri, anche gli altri cambieranno il modo di porsi con noi.

20. IL BARATTOLO DELLA GENTILEZZA : quando pensiamo di essere a corto di gesti gentili, possiamo sempre andarli a pescare nel barattolo dei nostri sogni gentili.

21. GENTILI SI DIVENTA : il bello è che si può imparare ad essere gentili, a tutte le età! Quindi non perdiamoci d'animo! Possiamo farcela!

IL CENTRO ESTIVO GGG COME ... LUOGO SICURO

Premessa strutturale del progetto **“SOGNI GIGANTI”** è l’individuazione di un luogo circoscritto e controllabile nel quale solo le persone autorizzate possano accedere, garantendo in tal modo la massima sicurezza per sé e per tutti coloro che frequentano il centro estivo.

L’oratorio don Bosco ha questi requisiti, avendo un perimetro delimitato non valicabile ed accessi riconoscibili e controllabili, dai quali accedere in sicurezza tramite punti di accoglienza e triage di controllo.

Il triage in accoglienza, posto nel punto di accesso pedonale esterno, costituirà un importante filtro, in tempi definiti, sia in ingresso che in uscita, tramite una procedura specifica, che verrà applicata a tutti coloro che entrano nell’area, prima di recarsi nel proprio gruppo: controllo della temperatura corporea, informazione sullo stato di salute, lavaggio delle mani o utilizzo del gel alcolico, utilizzo delle mascherine.

L’ampia area dell’oratorio offre inoltre la possibilità di riorganizzare gli spazi esterni in modo da creare zone definite dedicate in esclusiva ai singoli gruppi di bambini.

In tali zone ogni gruppo potrà fruire dell’area ombreggiata di una capannina e, nei campi da calcio, di un’area soleggiata per lo sport ed i giochi di movimento, ma avrà a disposizione, nelle diverse strutture che compongono il complesso oratoriale, anche di un ampio ambiente di supporto, allorché le condizioni climatiche esterne lo richiederanno.

Ogni Gruppo sarà costituito da 20/25 bambini/ragazzi della scuola primaria o secondaria inferiore e da 2 educatori al mattino e 2 educatori al pomeriggio, con un rapporto, pertanto, di 1 educatore ogni 10 bambini/ragazzi, oltre ad eventuali animatori volontari di supporto: ciò consentirà di realizzare attività socio educative in piccoli gruppi, tenendo conto delle prescrizioni sul distanziamento sociale, dell’utilizzo della mascherina, delle azioni di igiene personale e di pulizia e sanificazione degli arredi, dei giochi e dei materiali.

Tutti gli ambienti, gli spazi esterni, i giochi e gli arredi verranno puliti ed igienizzati con frequenza almeno giornaliera, mentre i servizi igienici saranno oggetto di pulizia più volte al giorno e di disinfezione quotidiana, secondo l’Ordinanza del Ministero della salute del 21 maggio 2021 e quella della regione Emilia Romagna n.83 del 24.05.2021.

Ogni gruppo avrà a disposizione le proprie attrezzature, i propri giochi e il proprio materiale che verranno puliti dopo il loro utilizzo ed igienizzati quotidianamente, mentre la cancelleria sarà ad uso esclusivo di ogni bambino/ragazzo.

La pulizia e l’igienizzazione dei tavoli sarà particolarmente curata prima della somministrazione dei pasti, che vengono previsti in monoporzione e consumati all’interno dei locali o negli spazi esterni assegnati ad ogni gruppo.

Le operazioni di pulizia e igienizzazione verranno ripetute alla conclusione del pasto e ad ogni cambio di attività da svolgere.

Ogni bambino/ragazzo avrà anche a disposizione una propria sedia identificata personalmente, al fine di rendere il più possibile routinarie le azioni e gli spazi quotidiani, nella convinzione che ciò consentirà un miglior rispetto delle prescrizioni di distanziamento e di prevenzione.

Tutti i materiali utilizzati e gli arredi sono stati scelti in funzione anche della possibilità di effettuare pulizie accurate e procedure di sanificazione.

IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO

Il Team del Centro Estivo è costituito da operatori che, pur con compiti diversi, nello scrupoloso rispetto delle procedure sul distanziamento sociale e delle norme igienico sanitarie, integrano le proprie competenze ed esperienze in una dimensione collegiale del lavoro educativo al fine di farsi carico dei bambini/ragazzi e delle loro famiglie.



Tutto il personale che opera nei nostri centri estivi, durante l'anno segue corsi di formazione che si intensificano in preparazione al Centro estivo, nella consapevolezza che la formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito.

Sull'esperienza del centro estivo dello scorso anno, anche per il 2021 tutto il personale è stato formato sui temi della gestione pedagogica dei gruppi, sulla socialità e sulla prevenzione di Covid-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei DPI e delle misure di igiene e sanificazione, al fine di acquisire e fare propri i criteri di sicurezza da attuare durante lo svolgimento del centro estivo.

Tutto il Team del centro estivo è tesserato ANSPI ed ha presentato autocertificazione e/o certificato penale ai sensi del D.Lgs n. 39 del 2014 relativo alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori.

COORDINATORE/RESPONSABILE: è una figura esperta e qualificata, competente nell'elaborazione, organizzazione ed attuazione di progetti educativi, gestisce, organizza e risolve gli aspetti educativi, logistici, organizzativi e relazionali del Centro Estivo Don Bosco-ANSPI.

E' il professionista di riferimento per i genitori e per gli educatori del Centro Estivo che elabora il progetto educativo, pianifica le attività, presenta il programma alle famiglie, organizza gli spazi, controlla i momenti principali della giornata al centro estivo, monitora l'attività del servizio offerto, garantendo la collegialità dell'azione educativa, verificando il costante mantenimento del distanziamento e dei protocolli anti Covid 19 all'interno dei diversi gruppi; gestisce direttamente gli animatori volontari minorenni, gli educatori, i volontari ed il personale ausiliario.

È un professionista qualificato, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa, con lunga esperienza in campo educativo e di coordinamento, svolgendo questo ruolo da diversi anni.

EDUCATORE: la sua specificità è essere un generatore di stimoli, è il sapere " **far sognare!** " in modo divertente ed espressivo in un clima sereno e vivace, in modo da rendere i bambini/ragazzi protagonisti del Centro Estivo, nel rispetto dei protocolli anti Covid-19.

All'interno del proprio gruppo, intrattiene attività relazionali ma soprattutto promuove attività creative che concorrono a favorire e a dilatare il campo delle esperienze del bambino/ragazzo, adattandosi ad ogni situazione imprevista, pronto ad improvvisare all'interno di una pianificazione predefinita.

E' una figura stabile per ogni gruppo che, all'interno di una forte relazione educativa, coordina, guida e supervisiona tutte le attività ricreative dei bambini/ragazzi che sono a lui assegnati: è

responsabile del benessere e della sicurezza dei partecipanti, della creazione di un ambiente sano, sicuro e divertente.

Tutto il personale educativo è in possesso almeno del diploma di scuola secondaria di secondo grado, svolge la propria attività in modo collegiale e secondo il metodo del lavoro di gruppo, pur nel rispetto del distanziamento sociale, con momenti d'incontro regolari con il coordinatore per favorire interventi mirati e mai casuali: i turni degli educatori vengono preparati dal coordinatore. Ogni educatore avrà un registro delle presenze dei bambini/ragazzi che compongono il gruppo a lui affidato in cui viene inserito l'orario di presa in carico del bambino e quella di uscita, oltre alle varie informazioni di cui si vuole tenere traccia e/o comunicare ai genitori.

REFERENTE COVID-19 e SEGRETARIA: componente del Team, si occupa della verifica del rispetto delle misure anti Covid-19, fornendo supporto formativo e di contesto sul distanziamento sociale nelle attività, sull'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e sulle misure di igiene e sanificazione.

Professionista laureato in ambito sanitario, si occupa della gestione del punto di Triage ed è il riferimento per le attività e le procedure correlate ai temi della prevenzione di Covid-19.

Contestualmente cura tutta la fase delle iscrizioni dei bambini al Centro Estivo, fornendo ai genitori le informazioni necessarie ad una scelta consapevole delle migliori opportunità proposte all'interno della programmazione del servizio.

E' un professionista con grande esperienza in ambito organizzativo e gestionale, le cui capacità relazionali consentono di interfacciarsi con i genitori sia al momento delle iscrizioni, sia per tutto il periodo del centro estivo, al fine di fornire informazioni sulle procedure anti Covid-19 adottate all'interno del centro estivo e sulle opportunità educative, cercando le migliori soluzioni ad eventuali problematiche .

Si rapporta con il Coordinatore elaborando e fornendo la documentazione necessaria al buon andamento del servizio e lo avvisa in caso di mancanze, irregolarità o casi particolari.

PERSONALE AUSILIARIO: anche il personale ausiliario è di fondamentale importanza e fa parte a pieno titolo del Team educativo : deve infatti conoscere gli obiettivi ed il progetto educativo al fine di rapportarsi nel modo corretto con bambini, educatori, coordinatore e tutte le altre figure dedicate al centro estivo.

Il personale ausiliario è stato adeguatamente formato sul corretto utilizzo dei DPI, sul tema della prevenzione delle misure anti Covid 19 e sulle procedure da applicare al fine di garantire la sicurezza igienica funzionale allo svolgimento delle varie attività.

Si occupa della pulizia, igienizzazione e sanificazione degli ambienti, degli spazi esterni, degli arredi, dei materiali, dei giochi e degli ausili utilizzati durante l'attività del centro estivo, secondo protocolli e procedure definite.

Cura la raccolta differenziata ed il suo regolare conferimento secondo i calendari stabiliti, supporta il coordinatore e gli educatori nella distribuzione delle monoporzioni con cui viene somministrato il pasto e si occupa della pulizia costante e della disinfezione quotidiana dei servizi igienici.



YOUNG TEAM: sono ragazzi dai 16 ai 18 anni che esprimono il desiderio di poter partecipare al percorso formativo per diventare animatori non essendo ancora in possesso dei requisiti previsti per gli educatori.

Ecco allora che il Centro Estivo diventa luogo privilegiato in cui affiancare gli educatori per fare esperienza ed imparare sul campo ad essere prima di tutto animatori.

In tale contesto lo Young Team è una importante prospettiva per il futuro, ma è anche una risorsa per il Centro Estivo poiché consente di migliorare ulteriormente il rapporto con i bambini, garantendo tanto entusiasmo in più e creando un clima ancor più sereno e allegro.

L'inserimento dello Young Team viene pianificato e gestito dal Coordinatore che sovrintende le attività da loro svolte e ne valuta l'operato.

Tutti i componenti lo Young Team sono volontari iscritti all'ANSPI e coperti da assicurazione.

Possono partecipare al centro estivo solo dopo aver frequentato una serie di incontri di formazione organizzati dalla parrocchia e dall'ANSPI, al fine di acquisire rudimenti di base in ambito educativo pedagogico e sui temi della prevenzione di Covid-19, sugli aspetti di utilizzo dei DPI e sulle norme igienico sanitarie.

I PERCORSI DIDATTICO – FORMATIVI

Il Circolo Parrocchiale "Don Bosco", ritenendo fondamentale la formazione dei soci-volontari che operano con bambini e ragazzi a vario livello, organizza periodicamente corsi di formazione specifici ed articolati per volontari, animatori parrocchiali, educatori dei centri estivi e giovani che vogliono intraprendere il percorso di animatore/educatore, con l'intervento di formatori qualificati e competenti dell'ANSPI nazionale e della Pastorale Giovanile della Diocesi di Modena-Nonantola. Pur nelle restrizioni previste dalle normative anticovid-19, che hanno limitato fortemente la programmazione di eventi formativi in presenza, si è proceduto ad incontri on line che hanno consentito di aggiornare le conoscenze sanitarie e soprattutto di approfondire le dinamiche pedagogiche sullo stile educativo, il rapporto e la relazione con i bambini/ragazzi, il rapporto e la relazione con le famiglie, il team educativo, l'inclusione e l'attenzione alle fragilità.

Da novembre 2020 a marzo 2021, ANSPI Nazionale ha curato diversi moduli formativi on line che hanno posto le basi per un approccio metodologico alle problematiche giovanili emergenti ed alla gestione pedagogico-educativo dei bambini/ragazzi con una particolare attenzione al contesto pandemico.

Con l'avvicinarsi del periodo estivo, il coordinatore, gli educatori, i volontari ed il referente COVID-19/segretaria, oltre al Corso formativo della Regione Emilia Romagna per l'anno 2021, in rapporto ai propri specifici campi d'azione, hanno frequentato una importante "Maratona formativa", certificata con esame finale della durata complessiva di 10 ore, specificatamente organizzata on line sulla piattaforma formativa da ANSPI nazionale ("formazione.anspi.it") sui temi della gestione pedagogico-educativa dei bambini/ragazzi e sul contesto al secondo anno di Pandemia.

Le sessioni formative, che hanno mantenuto la specificità del progetto estivo proposto, sono state incentrate sui seguenti argomenti :

- Relazioni giganti : attenzione educative verso i bambini nel secondo anno di Pandemia
- Progetto educativo Sogni Giganti : obiettivi, organizzazione, normative, documentazione, sogni speciali.
- I Laboratori di sogni giganti : lo sport, lo stile di animazione, i vari laboratori specifici proposti nel progetto estivo.
- L'animatore/educatore nel cassetto: essere animatori/educatore è un sogno.
- Prendersi cura dei ragazzi : prendersi cura della loro crescita e dei loro sogni al Centro Estivo.

Questo percorso formativo è stato poi integrato ed aggiornato secondo le linee guida ed i protocolli anti covid-19 adottati in ambito regionale e nazionale, fornendo le informazioni necessarie alle attività specifiche.

Tale formazione ha coinvolto anche il personale ausiliario, i volontari ed i coordinatori che sono stati formati sulle operazioni utili e sulle modalità di svolgimento delle azioni di pulizia e sanificazione quotidiane, in ottemperanza alle raccomandazioni n. 25 e n. 19 del 2020 e n. 4 del 2021 dell'Istituto Superiore di Sanità.

LA FORMAZIONE ALLE BUONE PRASSI PER I BAMBINI E I RAGAZZI

Anche se da oltre un anno i bambini/ragazzi sono stati ampiamente sollecitati alle buone prassi in materia anticovid-19, riteniamo comunque utile porre particolare attenzione all'opera di informazione e formazione di coloro che frequentano il centro estivo, nel momento dell'accoglienza al fine dell'acquisizione di una specifica routine di prevenzione per la tutela della loro salute e di tutti coloro che condividono con loro i medesimi spazi.



In tal senso saranno previste brevi attività formative, in forma di gioco, volte a richiamare e rendere routinaria e corretta la pratica della igienizzazione delle mani (lavaggio e corretto utilizzo del gel) con il supporto di canzoni o bans pertinenti; l'educazione al distanziamento sociale, visualizzandolo tramite forme e colori che consentano di individuare percorsi e collocazioni di sé nell'ambiente in cui svolgono l'attività; il corretto utilizzo delle mascherine quale strumento indispensabile per la tutela della salute di tutti.

Peraltro, il percorso formativo on line gestito da ANSPI nazionale e già seguito dal personale del centro estivo, prevede una parte specificatamente dedicata ai bambini e ragazzi, per sensibilizzarli ulteriormente a tutte le attenzioni indispensabili alla gestione della propria persona in sicurezza.

IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: famiglie a misura di GGG

Il rapporto ed il coinvolgimento delle famiglie è di fondamentale importanza affinché il Centro Estivo sia un servizio dal quale poter ripartire per una socialità rinnovata, ciò soprattutto in questo momento nel quale il bisogno prioritario è proprio quello di imparare a sognare insieme, anche se permane la necessità di rispettare il distanziamento sociale.

Vista l'esperienza dello scorso anno, particolarmente gradita quale coinvolgimento delle famiglie nelle attività dei bambini e dei ragazzi che frequentano il centro estivo, anche per il centro estivo 2021 riproporremo il **"Progetto Reporter"** con il quale sarà possibile condividere con i genitori le attività svolte e i risultati raggiunti, lasciando un ricordo di questo centro estivo in tempo di pandemia

Questo progetto, infatti, utilizzando le tecnologie informatiche e digitali, consentirà ai genitori di vivere l'esperienza del centro estivo dei propri figli, attraverso immagini e video che settimanalmente verranno messe a disposizione delle famiglie tramite i dispositivi di comunicazione attualmente utilizzati da tutti, nella garanzia del rispetto della privacy di ciascuno. Sarà comunque cura del team educativo informare le famiglie sulla programmazione e organizzazione delle attività, tramite contatti individuali.

Anche il triage, pur nella necessaria limitazione dei tempi, può rappresentare un momento di breve feedback quotidiano con i familiari, al fine di verificare eventuali problemi ed informare i genitori sulle attività svolte o da svolgere.

In tale contesto il momento dell'iscrizione rappresenta certamente una importante occasione in cui i genitori esprimono le proprie necessità e quelle dei propri figli, i timori e le paure, le aspettative e le richieste: l'iscrizione diventa così il momento in cui viene discusso il progetto individuale del centro estivo nel quale i genitori verranno coinvolti in prima persona.

La segreteria si farà carico di fornire le necessarie risposte condividendole con il Coordinatore del centro estivo, predisponendo nel contempo la personalizzazione del progetto, secondo quanto previsto dal progetto "SOGLI GIGANTI".

Tale progetto prevede nel coinvolgimento delle famiglie, un'ampia riflessione attorno al tema della paura, da accogliere senza banalizzazione, e dei sogni, da coltivare come singoli, come genitori e come famiglia complessiva.

Con l'aiuto di alcuni semplici supporti, quali disegni, narrazioni, musiche, racconti, ecc., le famiglie saranno coinvolte e stimolate, ad andare a caccia di sogni attraverso un percorso che prevede:

1. La presa di coscienza che le paure sono naturali: si tratta delle paure e delle preoccupazioni di ciascun membro della famiglia, delle emozioni difficili da gestire ma che inevitabilmente costellano la vita di tutti.
2. L'induzione della paura e la sua banalizzazione: raramente producono effetti educativi a lungo termine. La paura deve essere accettata, conosciuta, esplorata e magari affrontata.



Nella storia sappiamo che i giganti cattivi esistono, nonostante la loro sconfitta, e che continueranno ad esistere, proprio come le difficoltà della vita, ma se sapremo addomesticare le nostre paure, col tempo possiamo arrivare a riderci su: la capacità di sdrammatizzare in modo sano, aiuterà i bambini a comprendere che insieme ai genitori niente può fare veramente paura.

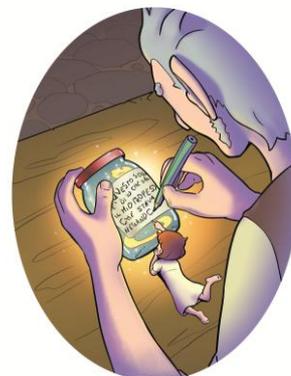
3. Il potere delle storie : da sempre le storie sono servite per aiutare gli uomini a comprendere la vita e ad affrontarla, preparando al dolore, alla fatica, e alla morte e intuendo che, di fronte alle grandi prove, non bisogna rimanere inermi, ma trovare un punto da cui poter ripartire. Raccontare le storie ai bambini significa donare loro la possibilità di costruirsi una propria umanità, sperimentando, grazie all'immedesimazione, tutte le avventure dell'animo: la paura, la vergogna, la collera, il bene, la gioia.
4. Musica di tutti i tipi : le parole del GGG ci restituiscono una riflessione preziosa sulla musica e sulla musicalità dell'universo. La musica manda sempre un messaggio che ognuno di noi può recepire in modo diverso, attraverso le sensazioni e le emozioni. Le orecchie del GGG sono capaci non solo di sentire la musica dei sogni, ma anche di capirla, attraverso un sottile *"sssibilo leggero ed argentino che nessun popollano riesce ad udirlo"* Lui riesce, perché le sue orecchie gli permettono di sentire tutti i segreti mormorii dell'universo, ma anche i genitori, insieme ai figli, possono tracciare *"sssibili"* di sogni condivisi, dando voce all'empatia.

I BAMBINI/RAGAZZI CON DISABILITA'

Tutta l'attività estiva sarà fortemente inclusiva: la lunga e significativa tradizione che l'Associazione ha in questo campo, rappresenta la garanzia che ogni proposta, oltre che essere ludica e adatta ad ogni singola fascia di età, rappresenti un'occasione di crescita e di socialità per ogni partecipante ed in modo particolare per i bambini/ragazzi che presentano disabilità.

Estremamente sensibili alla perdita di routine anche sociali e di relazione in questo periodo di pandemia, nel quale più di tutti hanno smesso di sognare, essi saranno motivati, stimolati e sostenuti nelle attività quotidiane, in un clima sereno e competente, attraverso metodologie, strumenti e tecniche atte a favorire la loro integrazione ed inclusione, e a sviluppare la loro autonomia senza dimenticare la loro sicurezza, garantendo un rapporto educatore/bambino o ragazzo di 1:1, ma all'interno del gruppo dei compagni con i quali sarà sempre stimolato a relazionarsi secondo le proprie capacità ed a partecipare attivamente alle varie attività.

Occorre peraltro ricordare come la presenza di bambini/ragazzi con abilità differenti costituisca una risorsa anche per i compagni, perché permette loro di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie, magari anche acquisendo capacità nel gestire la gentilezza, ed essere gentile.



Si ritiene comunque fondamentale concordare con la famiglia e con i servizi di riferimento, il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto, oltre alla tipologia di supporto educativo.



ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI e DEI TURNI DI LAVORO

Il Centro estivo è attivo dalle ore 8,00 alle ore 18,00, con un anticipo all'ingresso alle ore 7,30 ed un posticipo alle ore 18,30.

Il personale ausiliario sarà effettivamente presente dalle ore 7,00 per preparare gli ambienti alle attività ed effettuare le azioni di pulizia ed igienizzazione, così come sarà presente fino alle ore 20,00 per la pulizia e la igienizzazione degli ambienti e del materiale a fine attività e la chiusura degli ambienti, mentre il personale educativo turnerà sull'ingresso alle ore 7,30 e sulla chiusura alle ore 18,30 per garantire il servizio di anticipo e posticipo.

Il personale ausiliario sarà presente secondo turni ed orari durante la giornata al fine di assicurare la continuità necessaria alle varie operazioni di pulizia, igienizzazione e somministrazione degli alimenti.

Al fine di evitare assembramenti in entrata e in uscita, ogni gruppo avrà un orario di ingresso ed uno di uscita prestabilito a distanza di 15 minuti l'uno dall'altro: ciò consentirà di effettuare in ingresso il triage di accoglienza ed in uscita le procedure di consegna dei bambini/ragazzi ai genitori.

I turni di lavoro degli educatori sono pertanto articolati secondo l'orario d'ingresso e di uscita del gruppo di cui hanno la responsabilità.

L'orario medio settimanale di ogni educatore è di 25 ore in quanto su ogni gruppo si alternano 2 educatori nel turno del mattino e 2 educatori nel turno del pomeriggio, mantenendo continuità e stabilità sullo stesso gruppo ed evitando, nel possibile, di lavorare su più gruppi.

L'orario di lavoro del coordinatore è invece flessibile, in autogestione, in rapporto alle attività previste, alle eventuali problematiche intercorse ed alle verifiche di competenza, con il vincolo massimo di 8 ore giornaliere, continuative o con rientro dopo una pausa, e di 40 ore settimanali.

IL PROGETTO EDUCATIVO ED ORGANIZZATIVO “SOGNI GIGANTI”

Centro Estivo scuola primaria e secondaria inferiore anno 2021

FINALITA' ed OBIETTIVI

Il progetto “SOGNI GIGANTI” ruota intorno alle emozioni positive generate dai sogni che diventano il motore del cambiamento, come nella storia del Grande Gigante Gentile di Roald Dahl del 1982.

Gentilezza, amicizia, inclusione e gioco di squadra, sono gli strumenti per sognare insieme e per stimolare il coraggio di guardare lontano e di cambiare la storia.

Il fine del progetto è quindi quello di risvegliare la speranza, cancellando la prospettiva di angoscia e sfiducia che ha caratterizzato il contesto di pandemia covid-19, e ritrovare il coraggio di seguire i propri sogni e di dividerli, di non aver paura di essere un gigante e di fare cose grandi.

L'incontro con Sofia e con il Grande Gigante Gentile ci permette di comprendere questa prospettiva in quanto entrambi sono chiamati a diventare giganti per sconfiggere il male, per salvare altre vite: un *gentile soffiatore di sogni vegetariano* ed una *giovane orfana* si mettono in gioco con creatività e determinazione, dandosi obiettivi ambiziosi e realizzando insieme il loro sogno gigante, nonostante le paure e le avversità.

Ecco allora che attraverso l'avventurosa, ed a volte paurosa, storia di GGG e Sofia, i bambini e i ragazzi del Centro Estivo riscoprono il valore dell'amicizia, della condivisione e della diversità, capiscono che ci si può volere bene e che ci si può sostenere a vicenda, creando legami indissolubili e che, ovviamente, insieme si può inventare un piano straordinario, un sogno che coinvolge anche persone grandi ed importanti, per modificare il corso degli eventi.

LE ATTIVITA' PROPOSTE

Per realizzare gli obiettivi contenuti nel progetto “Sogni Giganti” verranno proposte diverse attività quali drammatizzazione e narrazione della storia del Grande Gigante Gentile, giochi, laboratori, riflessioni e discussioni guidate, attività di movimento e sport da praticare in sicurezza, privilegiando le discipline individuali e quelle a minor contatto fisico.

Le attività si svolgeranno prevalentemente all'interno dell'area oratoriale, individuata come luogo sicuro, nel rispetto del distanziamento sociale, senza escludere escursioni per conoscere e rivivere il territorio locale e per attività specifiche quali la piscina.

Al fine di valorizzare comunque la dimensione unitaria del centro estivo, gli spazi all'interno dell'Oratorio consentiranno anche alcuni momenti che verranno effettuati tutti insieme, prestando attenzione al distanziamento tra i vari gruppi e quello tra i bambini stessi, così che non entrino mai in contatto ravvicinato tra loro, adeguatamente preparati sia per il personale che per i bambini/ragazzi, fornendo chiare informazioni a tutti sulle modalità di spostamento dei vari gruppi.

IL PERCORSO LABORATORIALE

SoGna raGazzo soGna

Il percorso laboratoriale “SoGna, raGazzo soGna” trae ispirazione dalla omonima canzone di Roberto Vecchioni.

I linguaggi scelti per le diverse proposte , infatti, vengono introdotte da una frase selezionata dal brano menzionato, che diventa in tal modo la sigla di ogni appuntamento dando ai bambini/ragazzi un messaggio sull’importanza dei Veri Sogni.

Ad ispirare la tipologia di laboratorio sono però i Giganti della storia di GGG, dai nomi bizzarri che richiamano ad alcune abilità: l’intento è di indirizzare al bene, diversamente dai giganti, le diverse capacità e competenze che ciascun bambino/ragazzo certamente possiede.

Tutte le attività laboratoriali verranno proposte e presentate Covid-free e, con l’opportuna modulazione, sono pensate per essere fruite da ogni fascia di età.

LABORATORIO di ROMPICAPI: *“Ma non è vero, ragazzo, che la ragione sta sempre col più forte...”*

E’ ispirato al *“gigante Strizza-teste”* ed intende stimolare competenze sociali trasversali comunicative e cognitive, attivare processi di inclusione e cooperazione tra pari, aumentare la motivazione e la focalizzazione sull’attività, spronare il gruppo a collaborare.

LABORATORIO sulle EMOZIONI: *“ ... chiudi gli occhi ragazzo, e credi solo a quel che vedi dentro...”*

E’ ispirato al *“gigante Ciucciabudella e Inghiotticciaviva”* ed ha lo scopo di aiutare i bambini ed i ragazzi ad identificare e scoprire le proprie emozioni, imparare a gestirle e saperle condividere, aiutare a far comprendere che ogni emozione ha un suo valore, dalla positiva alla negativa, e che è importante riuscire ad esprimere ciò che si sente.

LABORATORIO SPORTIVO e della CORPOREITA’: *“ stringi i pugni, ragazzo, non lasciargliela vinta neanche un momento... ”*

E’ il laboratorio ispirato al *“gigante San Guinario”* ed ha lo scopo di sviluppare le capacità motorie, la cooperazione, la collaborazione e la strategia, di sviluppare le capacità espressive, valorizzando le varie parti del corpo in relazione con se stessi e con gli altri.



LABORATORIO delle ARTI VISIVE e della FOTOGRAFIA: *“...copri l’amore, ragazzo, ma non nascondarlo sotto il mantello: a volte passa qualcuno, a volte c’è qualcuno che deve vederlo...”*

E’ ispirato al *“gigante Scotta-dito”* ed utilizza le regole del linguaggio visivo e della fotografia per capire come comunicare un messaggio con le immagini, mettendo alla prova le capacità espressive del bambino/ragazzo, di conoscenza, di relazione, come narrazione di sé e del mondo che lo circonda.

LABORATORIO MUSICALE: *“Sogna, ragazzo, sogna... Non cambiare un verso della tua canzone...”*

E' il laboratorio ispirato al *“gigante Crocchia-ossa”* che si pone come utile strumento allo sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini/ragazzi, stimolandone l'intelligenza, la sensibilità, il riconoscimento delle emozioni, nonché il ritmo ed i suoni, aumentando la capacità di attenzione e concentrazione, educando all'ascolto, all'impegno, alla costanza ed aiutando in tal modo nei processi di socializzazione.



LABORATORIO di CUCINA: *“E la vita è così forte che attraversa i muri per farsi vedere...”*

E' ispirato al *“gigante Vomitoso”* e mira ad educare e sensibilizzare i bambini ai principi di una sana alimentazione, corretta e consapevole, ad acquisire abitudini alimentari corrette, avere un rapporto sano ed equilibrato col cibo, con il proprio corpo e con il mondo che li circonda.

LABORATORIO della MANUALITA': *“...pianterai un ulivo convinto ancora di vederlo fiorire ...”*

E' il laboratorio ispirato al *“gigante Spellafanciulle”* con lo scopo di sviluppare la creatività e le attitudini manuali dei bambini/ragazzi. Nello specifico si propone di far identificare ciò che è proprio, imparare a conoscere ciò che si vuole o si desidera, lavorare per sviluppare e realizzare tale sogno. Comprende anche l'attività di giardinaggio che sprigiona nel bambino/ragazzo il senso di responsabilità, il prendersi cura di un altro essere che gli viene affidato e il senso della magia dell'attesa, proprio come si fa con i sogni: si desiderano, si proteggono e ci si prende cura di loro.

LABORATORIO di FANTASIA e SCRITTURA CREATIVA: *“Sogna, ragazzo, sogna... ti ho lasciato un foglio sulla scrivania, manca solo un verso a quella poesia.... Puoi finirla tu”.*

E' ispirato al *“gigante Tritabimbo”* ed ha lo scopo di incentivare la libera espressione personale all'interno del gruppo, favorendo la collaborazione per un obiettivo comune, e di utilizzare la capacità di osservazione e quella inventiva, di potenziare le abilità espressive e comunicative.



PRONTUARIO ANTI COVID 19 DEL CENTRO ESTIVO

Per poter realizzare le attività previste dal progetto e per ottemperare alle norme sulla sicurezza igienico sanitaria per la prevenzione della diffusione del Covid-19, tutto **il personale educativo e gli animatori volontari** che frequentano il centro estivo, saranno forniti di una dotazione di base personale ed esclusiva di :

- . 2 mascherine chirurgiche per la giornata
- . 1 mascherina chirurgica di riserva per ogni evenienza
- . 1 una confezione di GEL igienizzante per le mani
- . un paio di guanti monouso
- . una borraccia/bottiglia chiaramente identificata
- . materiale di cancelleria ad uso personale
- . un quaderno formato Gigante
- . una fascia/fazzoletto del colore del proprio Gruppo
- . il numero di telefono del referente COVID 19 per segnalare eventuali criticità.

All'inizio di ogni settimana, l'educatore, coadiuvato dal referente COVID 19 e dal coordinatore del centro estivo, ricorderà a tutti i bambini/ragazzi, le norme igieniche principali da rispettare, quali:

- . l'uso corretto della mascherina
- . la disinfezione delle mani
- . il mantenimento della distanza

In particolare si cercherà di focalizzare l'attenzione dei bambini/ragazzi sul lavaggio accurato delle mani secondo ritmi definiti:

- . prima e dopo aver consumato cibo e bevande;
- . prima e dopo aver indossato mascherine;
- . prima e dopo aver toccato oggetti ad uso promiscuo;
- . prima e dopo aver utilizzato i servizi igienici.

Verrà inoltre ricordata la necessità di starnutire o tossire in un fazzoletto monouso o con il gomito flesso, di gettare immediatamente i fazzoletti utilizzati in un cestino chiuso e di lavare quindi le mani con acqua e sapone o usando soluzioni alcoliche.

Ogni educatore avrà sempre a disposizione una confezione di gel igienizzante per le mani da poter utilizzare al bisogno, specialmente nel cambio attività o luogo.

Anche i **bambini/ragazzi** che frequentano il centro estivo saranno dotati di uno zaino/sacca personale contenente:

- una borraccia o bottiglietta di acqua personale chiaramente identificata
- tre mascherine monouso
- un sacchettino di plastica richiudibile, oppure una scatola in plastica richiudibile per riporre le mascherine allorchè non vengono utilizzate
- un astuccio con materiale di cancelleria personale
- un quaderno formato Gigante
- un cappellino
- fazzoletti di carta monouso
- eventuale cambio.

IL CALENDARIO DI APERTURA

Il periodo di attivazione del centro estivo per la scuola primaria e secondaria inferiore va dal 14.06.2021 al 30.07.2021.

Le attività di centro estivo si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 18,00 con possibilità di pre-ingresso alle ore 7,30 e di posticipo uscita alle 18,30 ed ingressi scaglionati di 20 minuti per ogni gruppo, mentre il personale ausiliario e di coordinamento sarà presente dalle ore 7,00 alle ore 20,00 per le attività organizzative, di riordino, di pulizia e sanificazione ambientale.

NUMERI DI ACCOGLIENZA NEL CENTRO ESTIVO ORATORIO DON BOSCO

Contestualmente alle indicazioni delle normative vigenti in relazione al numero degli educatori e degli spazi dedicati individuati nell'area oratoriale, il centro estivo primaria e secondaria inferiore del Circolo parrocchiale "Don Bosco"-ANSPI prevede una accoglienza massima di 2 gruppi di n.20/25 bambini per un totale di n.40/50 bambini/ragazzi.

Il personale programmato per ogni gruppo è complessivamente composto da:

- 8 educatori, quattro per ogni gruppo in turnazione stabile due al mattino e due al pomeriggio con un rapporto di 1educatore ogni 10/12 bambini,
- alcuni volontari tra i 16 e 18 anni ed il personale religioso (parroco/viceparroco/religiosa volontaria)
- il coordinatore
- il referente COVID 19/segretaria
- il personale ausiliario, composto da dipendenti e volontari



IL PROGRAMMA GIORNALIERO

Il programma giornaliero del centro estivo prevede la seguente organizzazione:

orario	Attività
7.30/8.00	Accoglienza dei bambini/ragazzi che fruiscono del pre-ingresso con triage e lavaggio mani in entrata
8.00/9.00	Accoglienza dei bambini/ragazzi secondo gli orari prefissati, con triage e lavaggio delle mani in entrata In attesa di iniziare le attività, viene svolto un momento di gioco "di quiete" negli ambienti e/o spazi esterni assegnati
9.00/9.30	Lavaggio delle mani Merenda del mattino
9.30/10.30	Lavaggio delle mani Narrazione o Drammatizzazione/ Momento di riflessione/Laboratorio
10.30/11.45	Lavaggio delle mani Gioco strutturato o Attività sportiva in sicurezza
11.45/12.00	Smaltimento mascherina, lavaggio mani, preparazione al pasto
12.00/13.00	Pranzo
13.00/13.15	Lavaggio mani dopo il pasto cambio mascherina
13.15/14.30	Attività di "quiete" come lettura, disegno, ecc. oppure attività di recupero delle competenze
14.30/16.00	Lavaggio mani al cambio di attività Gioco strutturato/Laboratorio/Attività sportiva in sicurezza
16.00/16.30	Lavaggio mani Merenda pomeridiana
16.30/16.45	Lavaggio mani dopo la merenda Riordino e preparazione zaino personale
16.45/18.00	Gioco semistrutturato in attesa dell'uscita Uscita secondo gli orari definiti con lavaggio delle mani in uscita
18.00/18.30	Uscita dei bambini/ragazzi che fruiscono del post uscita Lavaggio mani in uscita

ORARI DI ENTRATA ED USCITA

I gruppi avranno diversi orari sia per l'ingresso che per l'uscita al fine di mantenere il distanziamento sociale tra i diversi bambini/ragazzi e non creare assembramento.

Nello specifico, per quanto riguarda l'INGRESSO :

- Pre-Ingresso: dalle ore 7.30 alle ore 7.45
- Gruppo 1 : dalle ore 8.00 alle ore 8.15
- Gruppo 2 : dalle ore 8.30 alle ore 8.45

Eventuali ritardatari in entrata non comunicati preventivamente verranno fatti entrare in coda al gruppo che sta facendo il triage.

Per quanto riguarda l'USCITA gli orari saranno:

- Gruppo 1 : dalle ore 17.30 alle ore 17.45
- Gruppo 2 : dalle ore 17.45 alle ore 18.00
- Post-uscita : dalle ore 18.20 alle ore 18.30

Eventuali ritardatari in uscita non comunicati preventivamente verranno fatti uscire in coda al gruppo che sta uscendo.

Sarà comunque possibile definire orari personalizzati al di fuori di queste fasce orarie, in relazione a specifiche necessità e nel rispetto del distanziamento e della necessità di non creare assembramenti.



LE ISCRIZIONE AL CENTRO ESTIVO DON BOSCO-ANSPI 2021

L'accoglienza e la recettività al Centro Estivo don Bosco per i bambini/ragazzi dai 6 ai 13 anni, sarà limitata ad un **numero massimo di 40 tra bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria inferiore**: tali numeri consentiranno la migliore applicazione di tutti i protocolli anticovid previsti oltre a permettere un approccio individuale e a piccolo gruppo secondo le necessità di ogni singolo bambino.

PROCEDURA PER L'ISCRIZIONE

L'iscrizione può avvenire telefonicamente **dal giorno lunedì 24 maggio 2021** chiamando il numero

0535 82573 dalle ore 17,00 alle ore 19,00 dal lunedì al sabato,

ma dovrà essere perfezionata in presenza presso la segreteria del centro estivo con medesimo orario in quanto è necessario :

- Compilare il modulo di adesione al Circolo Parrocchiale Don Bosco-ANSPI e pagare la quota associativa ed assicurativa di € 5 (se non già iscritto)
- Compilare in ogni sua parte il modulo di iscrizione al Centro Estivo e firmarlo
- Compilare in ogni sua parte il Patto di responsabilità reciproca e firmarlo
- Prendere atto dell'Informativa sul trattamento dei dati personali, compilare in ogni sua parte il Consenso al trattamento dei dati personali e delle immagini e firmarlo
- Prendere atto dell'informativa sulla privacy per la gestione del Covid-19
- Consegnare eventuali certificazioni attestanti intolleranze alimentari e/o dichiarare eventuali limitazioni alimentari per esigenze religiose, unitamente ad una fotocopia (fronte e retro) della tessera sanitaria
- Ritirare il progetto educativo-organizzativo (reperibile anche sul sito **www.abbiamofattocentro.it**) e il modulo con gli estremi per il pagamento tramite bonifico

PAGAMENTO

Il pagamento deve essere effettuato tramite **bonifico alla Banca San Felice 1893 – Banca Popolare IBAN: IT46V0565266980CC0010102778 intestato al Circolo Parrocchiale Oratorio Don Bosco – ANSPI**, con causale : iscrizione di “ nome e cognome del bambino” al centro estivo primaria e secondaria Don Bosco-Anspi

La ricevuta dell’avvenuto pagamento in rapporto al numero delle settimane prenotate, può essere consegnata direttamente alla segreteria oppure spedita tramite la mail del centro estivo a :

centroestivosanfelice.cdb@gmail.com

Per coloro che prenotano più di 2 settimane, anche cumulative tra fratelli, sono previsti agevolazioni e sconti via via crescenti.

L’ISCRIZIONE si ritiene effettiva a ricevuta della copia del pagamento che deve avvenire prima dell’inizio del centro estivo

FULL TIME € 80 /SETTIMANA
Nella quota non è compreso il pasto che costa € 30 settimanale e viene pagato unitamente alla quota di iscrizione (fatto salvo eventuali rimborsi se dovuti)

L’attuazione del progetto educativo previsto per il centro estivo richiede necessariamente una presenza full time dei bambini/ragazzi; pur tuttavia, in presenza di particolari necessità, sarà possibile prevedere forme diverse di presenza che verranno concordate singolarmente.

A livello informativo il costo del **Part time mattina senza pasto è di € 70/settimanali**.

Sarà inoltre possibile usufruire del **pre ingresso dalle ore 7,30** o del **posticipo sull’uscita fino alle 18,30 con un sovrapprezzo di € 5 cadauno**.