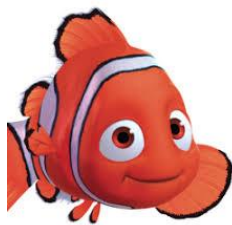




**Circolo Parrocchiale
don Bosco-ANSPI di San Felice s/P**

Centro Estivo Infanzia 2021

Bambini 3-6 anni



Sognando a colori

Progetto Educativo-Organizzativo

INDICE

CONTESTO, CIRCOSTANZE E MOTIVAZIONE	pag. 3
IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO – ANSPI Finalità ed Obiettivi	pag. 3
IL CENTRO ESTIVO IN TEMPO DI PANDEMIA Difficoltà ed opportunità tra procedure e protocolli	pag. 4
IL CENTRO ESTIVO COME LUOGO SICURO	pag. 5
IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO	pag. 6
I PERCORSI DIDATTICO FORMATIVI	pag. 8
LA FORMAZIONE ALLE BUONE PRASSI PER I BAMBINI	pag. 9
IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	pag. 9
L’ATTENZIONE ED IL COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA’	pag. 10
ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI E TURNI DI LAVORO	pag. 11
ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI	pag. 12
IL PROGETTO EDUCATIVO ed ORGANIZZATIVO: finalità ed obiettivi	pag. 14
LE ATTIVITA’ PROPOSTE	pag. 16
PRONTUARIO ANTI COVID DEL CENTRO ESTIVO	pag. 17
IL CALENDARIO DI APERTURA	pag. 18
I NUMERI DI ACCOGLIENZA DEL CENTRO ESTIVO SCUOLA PER L’INFANZIA	pag. 18
ORARI DI ENTRATA E USCITA DEL CENTRO ESTIVO	pag. 19
PROGRAMMA GIORNALIERO	pag. 20
PROCEDURE DI ISCRIZIONE	pag. 23

CONTESTO, CIRCOSTANZE e MOTIVAZIONI

L'emergenza sanitaria che si è determinata dal 2020 in seguito alla diffusione epidemica del Covid19, ha richiesto, per bambini e ragazzi, per diversi mesi, la sospensione di tutte le attività educative, ricreative, sportive e scolastiche in presenza, e successivamente una rilevante limitazione alla socialità al di fuori del contesto familiare.

I provvedimenti restrittivi conseguenti hanno inciso fortemente sul benessere dei bambini che sono stati privati di momenti fondamentali per la loro crescita personale, quali le relazioni nel gioco, nell'apprendimento e nella socializzazione tra pari.

In questo contesto, già l'estate 2020 aveva costituito una importante opportunità di ripresa in sicurezza delle attività e della conseguente socialità in presenza, pur nella consapevolezza che non è possibile azzerare completamente il rischio di contagio, anche se l'adozione e il rispetto scrupoloso di misure di sicurezza e di tutela della salute definite in precise linee guida e protocolli, hanno consentito di ridurre il rischio di contagio, in un giusto bilanciamento tra diritto alla socialità, al gioco e allo sport e la necessità di garantire le migliori condizioni di tutela della salute di tutti i soggetti coinvolti.

Con l'alleggerimento delle norme restrittive e la ripresa delle attività lavorative, le famiglie hanno anche la necessità di affidare, durante le ore di lavoro, i propri figli ad agenzie educative che nel contempo abbiano le competenze in ambito educativo e di sicurezza della salute, mentre i bambini hanno la necessità di recuperare il loro tessuto sociale, tutto ciò in sicurezza, o almeno nel maggior grado di sicurezza possibili nello specifico contesto.

IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO – ANSPI

Finalità ed obiettivi

Il Circolo Parrocchiale "Don Bosco" – ANSPI, fondato nel 1990, è un'associazione di promozione sociale e associazione sportiva dilettantistica, con sede legale e operativa in San Felice sul Panaro (Mo) in Via Canalino n.912, presso il Centro Giovanile – Oratorio "Don Bosco", è affiliato all'Associazione Nazionale San Paolo Italia (ANSPI) ed al CONI, condividendone fini e progetti.

Associazione senza fini di lucro e apolitica, promuove tutte quelle attività culturali, sportive dilettantistiche, di promozione sociale, assistenziali, ricreative e di formazione extrascolastica della persona, ritenendole momenti fondamentali e utili alla costituzione di una società fondata sul pluralismo e sulla gestione sociale di tutte le istanze nell'ambito dell'educazione.

Valorizza perciò in particolar modo il volontariato e la cultura della solidarietà e dell'inclusione, ponendo al centro di tutto la promozione della persona e i suoi valori, cui tutte le sue attività vanno e devono conformarsi.

In tale ottica, oltre a numerose altre attività in ambito educativo e ricreativo, l'associazione, da oltre dieci anni, organizza, nel periodo estivo, centri estivi per le fasce di età infanzia, scuola primaria e scuola secondaria inferiore con personale educativo competente e formato.

IL CENTRO ESTIVO IN TEMPO DI PANDEMIA

Difficoltà ed opportunità per Sognare Insieme

Il centro estivo dell'infanzia del Circolo parrocchiale "Don Bosco"- ANSPI, in conformità con il DPCM del 14 gennaio 2021, con le "Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19", (previste dall'Allegato 8 dell'Ordinanza del 21 maggio 2021 sottoscritta dal Ministro della Salute e dal Ministro per le pari Opportunità e la Famiglia) e con il "Protocollo regionale per le attività ludico-ricreative nei centri estivi per i bambini e gli adolescenti dai 3 ai 17 anni" di cui al Decreto della Regione Emilia Romagna n. 83 del 24/05/2021, ha ritenuto di orientare i propri obiettivi alla sfera emotiva dei bambini, legandoli ai loro sogni nel cassetto, ed offrendo loro gli strumenti per "SOGNARE INSIEME".



Ogni SOGNO, infatti, è un tesoro prezioso che ogni bambino che frequenterà il centro estivo dovrà custodire nel proprio barattolo, un contenitore personalizzato e da loro stessi decorato, nel quale i sogni (foglietti, piccoli oggetti, immagini di sogni, ecc.) saranno aggiunti e conservati per tutto il periodo del centro estivo e consegnati al bambino l'ultimo giorno di presenza, quale segno indelebile dell'esperienza vissuta e stimolo per ricordarsi di **non smettere mai di sognare**.

Tutti i barattoli dei sogni saranno custoditi in un luogo identificato quale **Caverna dei Sogni** che diventa pertanto lo spazio fisico dell'intimità, un luogo reale di rigenerazione, nel quale i bambini possono riscoprire un momento di pausa, per raccontare le proprie emozioni, e prepararsi all'incontro e all'ascolto degli altri.

Nel contempo, questo progetto, pone le basi per affrontare una "**nuova ordinarietà**" che richiede, oggi più che mai, maggiori competenze, attenzioni e strumenti per rispondere alle sfide educative che il Covid-19 ha contribuito ad amplificare.

L'esigenza di non lasciare sole le famiglie e i bambini, rispondendo al grande bisogno di relazione emergente, sono gli aspetti che si è scelto di salvaguardare, fermo restando la particolare attenzione alle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 nei locali ed ambienti nei quali si svolgono le attività del centro estivo, e che verranno adottate da tutti coloro che partecipano, a vario titolo, alle attività, per garantirne il regolare svolgimento in sicurezza.

Il Centro estivo prevede la realizzazione di attività in presenza, per gruppi definiti di 10 bambini per ogni educatore dedicato, secondo le procedure più idonee per definire al meglio le dinamiche che si vengono a creare all'interno dell'attività educativa, al fine di ridurre al minimo i possibili rischi intrinseci alle attività che si intendono erogare.

IL CENTRO ESTIVO COME “LUOGO SICURO”

Premessa strutturale del progetto “**SOGNANDO A COLORI**” è l’individuazione di un luogo circoscritto e controllabile nel quale solo le persone autorizzate possano accedere, garantendo in tal modo la massima sicurezza per sé e per tutti coloro che frequentano il centro estivo.

La Scuola Statale dell’Infanzia Maria Montessori di San Felice S/P, ha questi requisiti, avendo un perimetro delimitato non valicabile ed accessi riconoscibili e controllabili, dai quali accedere in sicurezza, tramite un punto di accoglienza e triage, ad ogni aula.

Il triage in accoglienza, posto nel punto di accesso esterno alla struttura, costituirà un importante filtro, in tempi definiti, sia in ingresso che in uscita, tramite una procedura specifica che verrà applicata a tutti coloro che entrano nell’area, prima di recarsi nel proprio gruppo: controllo della temperatura corporea, informazione sullo stato di salute, lavaggio delle mani o utilizzo del gel alcoolico, utilizzo delle mascherine.

L’ampia area cortiliva che circonda la struttura offre la possibilità di riorganizzare gli spazi esterni in modo da creare zone definite dedicate in esclusiva ai singoli gruppi di bambini.

In tali zone ogni bambino, sotto l’attenta supervisione da parte dei propri educatori, potrà fruire degli spazi esterni per giochi di movimento, ma avrà a disposizione, se le condizioni climatiche lo richiederanno, anche di un ambiente di supporto al chiuso con ampie finestre e porte da poter arieggiare in modo continuativo.

Ogni gruppo sarà costituito da 10 bambini della scuola dell’infanzia e da 2 educatori che rimarranno stabili tutto il periodo e che si alterneranno su due turni nel corso della giornata, uno al mattino ed uno al pomeriggio, oltre ad eventuali animatori volontari di supporto.

Ciò consentirà di realizzare attività socio educative in piccoli gruppi, tenendo conto delle prescrizioni sul distanziamento sociale, dell’igiene delle mani, delle azioni di pulizia e sanificazione dei giochi, degli arredi e dei materiali.

All’interno di ogni sezione è presente, al piano superiore, un dormitorio dedicato al singolo gruppo, nel quale i bambini potranno riposare dopo il pranzo, sotto la supervisione dell’educatrice. Tutti gli ambienti, gli spazi esterni e gli arredi verranno puliti ed igienizzati con frequenza almeno giornaliera, mentre i servizi igienici saranno oggetto di pulizia più volte al giorno e di disinfezione quotidiana, in ottemperanza all’Ordinanza del Ministero della salute del 21 maggio 2021 e della regione Emilia Romagna n.83 del 24.05.2021.

Ogni gruppo avrà a disposizione le proprie attrezzature, i propri giochi e il proprio materiale che verranno puliti ed igienizzati quotidianamente, mentre la cancelleria sarà ad uso esclusivo di ogni bambino: a tal proposito verranno predisposte apposite bustine nominative contenenti il materiale individuale che ogni bambino potrà utilizzare durante tutto il periodo di permanenza al centro estivo.

La pulizia e l’igienizzazione dei tavoli sarà particolarmente curata prima della somministrazione dei pasti, che vengono previsti in monoporzione e consumati all’interno dei locali o spazi assegnati ai rispettivi gruppi.

Le operazioni di pulizia e igienizzazione verranno ripetute alla conclusione del pasto e ad ogni cambio di attività da svolgere.

Tutti i materiali utilizzati sono stati scelti in funzione anche della possibilità di effettuare pulizie accurate e procedure di sanificazione.

IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO

Il Team del Centro Estivo è costituito da operatori che, pur con compiti diversi, nello scrupoloso rispetto delle procedure sul distanziamento sociale e delle norme igienico sanitarie, integrano le proprie competenze ed esperienze in una dimensione collegiale del lavoro educativo al fine di farsi carico dei bambini/ragazzi e delle loro famiglie.

Tutto il personale che opera nei nostri centri estivi, durante l'anno segue corsi di formazione che si intensificano in preparazione al Centro estivo, nella consapevolezza che la formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito.

Sull'esperienza del centro estivo dello scorso anno, anche per il 2021 tutto il personale è stato formato sui temi della gestione pedagogica dei gruppi, sulla socialità e sulla prevenzione di Covid-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei DPI e delle misure di igiene e sanificazione, al fine di acquisire e fare propri i criteri di sicurezza da attuare durante lo svolgimento del centro estivo.

Tutto il Team del centro estivo è tesserato ANSPI ed ha presentato autocertificazione e/o certificato penale ai sensi del D.Lgs n. 39 del 2014 relativo alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori.

COORDINATORE/RESPONSABILE è una figura esperta e qualificata, competente nell'elaborazione, organizzazione ed attuazione di progetti educativi, gestisce, organizza e risolve gli aspetti educativi, logistici, organizzativi e relazionali del Centro Estivo Don Bosco-ANSPI.

E' il professionista di riferimento per i genitori e per gli educatori del Centro Estivo che elabora il progetto educativo, pianifica le attività, presenta il programma alle famiglie, organizza gli spazi, controlla i momenti principali della giornata al centro estivo, monitora l'attività del servizio offerto, garantendo la collegialità dell'azione educativa, verificando il costante mantenimento del distanziamento e dei protocolli anti Covid 19 all'interno dei diversi gruppi; gestisce direttamente gli animatori volontari minorenni, gli educatori, i volontari ed il personale ausiliario.

È un professionista qualificato, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa, con lunga esperienza in campo educativo e di coordinamento, svolgendo questo ruolo da diversi anni.

EDUCATORE: la sua specificità è essere un generatore di stimoli, è il sapere " **far sognare!** " in modo divertente ed espressivo in un clima sereno e vivace, in modo da rendere i bambini/ragazzi protagonisti del Centro Estivo, nel rispetto dei protocolli anti Covid-19.

All'interno del proprio gruppo, intrattiene attività relazionali ma soprattutto promuove attività creative che concorrono a favorire e a dilatare il campo delle esperienze del bambino/ragazzo, adattandosi ad ogni situazione imprevista, pronto ad improvvisare all'interno di una pianificazione predefinita.

E' una figura stabile per ogni gruppo che, all'interno di una forte relazione educativa, coordina, guida e supervisiona tutte le attività ricreative dei bambini/ragazzi che sono a lui assegnati: è responsabile del benessere e della sicurezza dei partecipanti, della creazione di un ambiente sano, sicuro e divertente e del " sorriso dei bambini".

Tutto il personale educativo è in possesso almeno del diploma di scuola secondaria di secondo grado, svolge la propria attività in modo collegiale e secondo il metodo del lavoro di gruppo, pur nel rispetto del distanziamento sociale, con momenti d'incontro regolari con il coordinatore per favorire interventi mirati e mai casuali: i turni degli educatori vengono preparati dal coordinatore. Ogni educatore avrà un registro delle presenze dei bambini che compongono il gruppo a lui affidato in cui viene inserito l'entrata, l'uscita e le varie note su ogni singolo bambino: in questo modo rimarrà traccia delle eventuali informazioni comunicate o da comunicare dai/ai genitori.

REFERENTE COVID-19 e SEGRETARIA: componente del Team, si occupa della verifica del rispetto delle misure anti Covid-19, fornendo supporto formativo e di contesto sul distanziamento sociale nelle attività, sull'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e sulle misure di igiene e sanificazione.

Professionista laureato in ambito sanitario, si occupa della gestione del punto di Triage ed è il riferimento per le attività e le procedure correlate ai temi della prevenzione di Covid-19.

Contestualmente cura tutta la fase delle iscrizioni dei bambini al Centro Estivo, fornendo ai genitori le informazioni necessarie ad una scelta consapevole delle migliori opportunità proposte all'interno della programmazione del servizio.

E' un professionista con grande esperienza in ambito organizzativo e gestionale, le cui capacità relazionali consentono di interfacciarsi con i genitori sia al momento delle iscrizioni, sia per tutto il periodo del centro estivo, al fine di fornire informazioni sulle procedure anti Covid-19 adottate all'interno del centro estivo e sulle opportunità educative, cercando le migliori soluzioni ad eventuali problematiche .

Si rapporta con il Coordinatore elaborando e fornendo la documentazione necessaria al buon andamento del servizio e lo avvisa in caso di mancanze, irregolarità o casi particolari.

PERSONALE AUSILIARIO: anche il personale ausiliario è di fondamentale importanza e fa parte a pieno titolo del Team educativo : deve infatti conoscere gli obiettivi ed il progetto educativo al fine di rapportarsi nel modo corretto con bambini, educatori e coordinatore.

Il personale ausiliario è stato adeguatamente formato sul corretto utilizzo dei DPI, sul tema della prevenzione delle misure anti Covid 19 e sulle procedure da applicare al fine di garantire la sicurezza igienica funzionale allo svolgimento delle varie attività.

Si occupa della pulizia, igienizzazione e sanificazione degli ambienti, degli spazi esterni, degli arredi, dei materiali, dei giochi e degli ausili utilizzati durante l'attività del centro estivo, secondo protocolli e procedure definite.

Cura la raccolta differenziata e del suo regolare conferimento secondo i calendari stabiliti, supporta il coordinatore e gli educatori nella distribuzione delle monoporzioni con cui viene somministrato il pasto e si occupa della pulizia costante e della disinfezione quotidiana dei servizi igienici.



I PERCORSI DIDATTICO-FORMATIVI

Il Circolo Parrocchiale “Don Bosco”, ritenendo fondamentale la formazione dei soci-volontari che operano con bambini e ragazzi a vario livello, organizza periodicamente corsi di formazione specifici ed articolati per volontari, animatori parrocchiali, educatori dei centri estivi e giovani che vogliono intraprendere il percorso di animatore/educatore, con l'intervento di formatori qualificati e competenti dell'ANSPI nazionale e della Pastorale Giovanile della Diocesi di Modena-Nonantola. Pur nelle restrizioni previste dalle normative anticovid-19, che hanno limitato fortemente la programmazione di eventi formativi in presenza, si è proceduto ad incontri online che hanno consentito di aggiornare le conoscenze sanitarie e soprattutto di approfondire le dinamiche pedagogiche sullo stile educativo, il rapporto e la relazione con i bambini/ragazzi, il rapporto e la relazione con le famiglie, il team educativo, l'inclusione e l'attenzione alle fragilità.

Da novembre 2020 a marzo 2021, ANSPI Nazionale ha curato diversi moduli formativi online che hanno posto le basi per un approccio metodologico alle problematiche giovanili emergenti ed alla gestione pedagogico-educativo dei bambini/ragazzi con una particolare attenzione al contesto pandemico.

Con l'avvicinarsi del periodo estivo, il coordinatore, gli educatori, i volontari ed il referente COVID-19/segretaria, oltre al Corso formativo della Regione Emilia Romagna per l'anno 2021, in rapporto ai propri specifici campi d'azione, hanno frequentato una importante “Maratona formativa”, certificata con esame finale della durata complessiva di 10 ore, specificatamente organizzata on line sulla piattaforma formativa da ANSPI nazionale (“formazione.anspi.it”) sui temi della gestione pedagogico-educativa dei bambini/ragazzi e sul contesto al secondo anno di Pandemia.

Le sessioni formative, che hanno mantenuto la specificità del progetto estivo proposto, sono state incentrate sui seguenti argomenti :

- Relazioni giganti : attenzione educative verso i bambini nel secondo anno di Pandemia
- Progetto educativo Sogni Giganti : obiettivi, organizzazione, normative, documentazione, sogni speciali.
- I Laboratori di sogni giganti : lo sport, lo stile di animazione, i vari laboratori specifici proposti nel progetto estivo.
- L'animatore/educatore nel cassetto: essere animatori/educatore è un sogno.
- Prendersi cura dei ragazzi : prendersi cura della loro crescita e dei loro sogni al Centro Estivo.

Questo percorso formativo è stato poi integrato ed aggiornato secondo le linee guida ed i protocolli anti covid-19 adottati in ambito regionale e nazionale, fornendo le informazioni necessarie alle attività specifiche ed ai protocolli operativi adottati.

Tale formazione ha coinvolto anche il personale ausiliario, i volontari ed i coordinatori che sono stati formati sulle operazioni utili e sulle modalità di svolgimento delle azioni di pulizia e sanificazione quotidiane, in ottemperanza alle raccomandazioni n. 25 e n. 19 del 2020 e n. 4 del 2021 dell'Istituto Superiore di Sanità.

LA FORMAZIONE ALLE BUONE PRASSI PER I BAMBINI

Anche se da oltre un anno i bambini/ragazzi sono stati ampiamente sollecitati alle buone prassi in materia anticovid-19, riteniamo comunque utile porre particolare attenzione all'opera di informazione e formazione di coloro che frequentano il centro estivo, nel momento dell'accoglienza al fine dell'acquisizione di una specifica routine di prevenzione per la tutela della loro salute e di tutti coloro che condividono con loro i medesimi spazi.

In tal senso saranno previste brevi attività formative, in forma di gioco, volte a richiamare e rendere routinaria e corretta la pratica della igienizzazione delle mani (lavaggio e corretto utilizzo del gel) con il supporto di canzoni o bans pertinenti; l'educazione al distanziamento sociale, visualizzandolo tramite forme e colori che consentano di individuare percorsi e collocazioni di sé nell'ambiente in cui svolgono l'attività; il corretto utilizzo delle mascherine quale strumento indispensabile per la tutela della salute di tutti.

Peraltro, il percorso formativo on line gestito da ANSPI nazionale e già seguito dal personale del centro estivo, prevede una parte specificatamente dedicata ai bambini e ragazzi, per sensibilizzarli ulteriormente a tutte le attenzioni indispensabili alla gestione della propria persona in sicurezza.

IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il rapporto ed il coinvolgimento delle famiglie è di fondamentale importanza affinché il Centro Estivo sia un servizio dal quale poter ripartire per una socialità rinnovata, ciò soprattutto in questo momento nel quale il bisogno prioritario è proprio quello di imparare a sognare insieme, anche se permane la necessità di rispettare il distanziamento sociale.

Vista l'esperienza dello scorso anno, particolarmente gradita quale coinvolgimento delle famiglie nelle attività dei bambini e dei ragazzi che frequentano il centro estivo, anche per il centro estivo 2021 riproporremo il **"Progetto Reporter"** con il quale sarà possibile condividere con i genitori le attività svolte e i risultati raggiunti, lasciando un ricordo di questo centro estivo in tempo di pandemia.

Questo progetto, infatti, utilizzando le tecnologie informatiche e digitali, consentirà ai genitori di vivere l'esperienza del centro estivo dei propri figli, attraverso immagini e video che settimanalmente verranno messe a disposizione delle famiglie tramite i dispositivi di comunicazione attualmente utilizzati da tutti, nella garanzia del rispetto della privacy di ciascuno.

Sarà comunque cura del team educativo informare le famiglie sulla programmazione e organizzazione delle attività, tramite contatti individuali.

Anche il triage, pur nella necessaria limitazione dei tempi, può rappresentare un momento di breve feedback quotidiano con i familiari, al fine di verificare eventuali problemi ed informare i genitori sulle attività svolte o da svolgere.

In tale contesto il momento dell'iscrizione rappresenta certamente una importante occasione in cui i genitori esprimono le proprie necessità e quelle dei propri figli, i timori e le paure, le aspettative e le richieste: l'iscrizione diventa così il momento in cui viene discusso il progetto individuale del centro estivo nel quale i genitori verranno coinvolti in prima persona.

La segreteria si farà carico di fornire le necessarie risposte condividendole con il Coordinatore del centro estivo, predisponendo nel contempo la personalizzazione del progetto.

Il coinvolgimento delle famiglie sarà possibile anche tramite alcuni strumenti informativi che verranno posti al punto di accesso e triage, quali:

BACHECA AVVISI: sulla quale la coordinatrice affigge le notizie importanti che riguardano le attività dei giorni seguenti e il numero di telefono della coordinatrice da chiamare per ogni emergenza.

CARTELLONE CON PROGRAMMA: con tutte le attività della settimana giorno per giorno. Le attività sono in formato scritto per i genitori ma affiancate da immagini così che anche i bambini riusciranno a riconoscere le attività che verranno svolte nel corso della giornata e in quelle seguenti: ogni settimana la coordinatrice modifica il cartellone e lo aggiorna con le attività in programma.

BACHECA "MAMMA GUARDA COME MI DIVERTO!": su questa bacheca la coordinatrice incolla foto, immagini, frasi, espressioni che riassumono la giornata trascorsa insieme.

L'ATTENZIONE ED IL COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA'

Tutta l'attività estiva sarà fortemente inclusiva: la lunga e significativa tradizione che l'Associazione ha in questo campo, rappresenta la garanzia che ogni proposta, oltre che essere ludica e adatta ad ogni singola fascia di età, rappresenti un'occasione di crescita e di socialità per ogni partecipante ed in modo particolare per i bambini che presentano disabilità.

Estremamente sensibili alla perdita di routine anche sociali e di relazione in questo periodo di pandemia, nel quale più di tutti hanno smesso di sognare, essi saranno motivati, stimolati e sostenuti nelle attività quotidiane, in un clima sereno e competente, attraverso metodologie, strumenti e tecniche atte a favorire la loro integrazione ed inclusione, e a sviluppare la loro autonomia senza dimenticare la loro sicurezza.

Tutte le attività che verranno attuate, sono state pensate in un'ottica inclusiva perché possano essere svolte da tutti i bambini, indipendentemente dall'età e nel rispetto delle esigenze di ciascuno, anche dei bambini con disabilità ai quali verrà garantita la nostra maggiore attenzione.

Infatti, in presenza di bambini con disabilità, verrà ulteriormente migliorato il rapporto educatore/bambino, integrandolo secondo quanto definito dai servizi di riferimento, ma mantenendo comunque sempre questi bambini all'interno del gruppo dei compagni con i quali sarà stimolato a relazionarsi secondo le proprie capacità ed a partecipare attivamente alle varie attività.

Occorre peraltro ricordare come la presenza di bambini con abilità differenti costituisca una risorsa anche per i compagni, perché permette loro di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie.

Si ritiene comunque fondamentale concordare con la famiglia e con i servizi di riferimento, il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto, oltre alla tipologia di supporto educativo.

ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI E DEI TURNI DI LAVORO

Il Centro estivo è attivo dalle 7.30 alle 17.00, con un servizio di posticipo fino alle ore 18.00.

Il personale ausiliario sarà presente dalle ore 7.00 per preparare gli ambienti alle attività ed effettuare le azioni di sanificazione, così come sarà presente fino alle ore 19.00 per la pulizia e la sanificazione degli ambienti e del materiale a fine attività e la chiusura degli ambienti, mentre il personale educativo turnerà sull'ingresso alle ore 7.30 e sulla chiusura alle ore 18.00 per garantire il servizio di posticipo.

Il personale ausiliario sarà presente secondo turni ed orari durante la giornata al fine di assicurare la continuità necessaria alle varie operazioni di pulizia ed igienizzazione.

Al fine di evitare assembramenti in entrata e in uscita, ad ogni gruppo verrà fornito un orario di ingresso ed uno di uscita prestabilito a distanza di 15 minuti l'uno dall'altro: ciò consentirà di effettuare in ingresso il triage di accoglienza ed in uscita le procedure di consegna dei bambini ai genitori ed il necessario coinvolgimento dei genitori.

I turni di lavoro degli educatori saranno articolati secondo l'orario d'ingresso e di uscita del gruppo affidatogli.

L'orario medio settimanale di ogni educatore è di 25 ore in quanto su ogni gruppo full time si alternano 2 educatori, uno nel turno del mattino ed uno nel pomeriggio, mantenendo continuità e stabilità sullo stesso gruppo ed evitando, nel possibile, di lavorare su più gruppi, mentre sui gruppi part time sarà previsto un unico educatore nel turno del mattino.

L'orario di lavoro del coordinatore è invece flessibile, in autogestione, in rapporto alle attività previste, alle eventuali problematiche intercorse ed alle verifiche di competenza, con il vincolo massimo di 8 ore giornaliere, continuative o con rientro dopo una pausa, e di 40 ore settimanali.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Per renderlo piacevole e accogliente per i bambini, l'ambiente verrà allestito, fin dal cancello e dal portico, con cartelloni o cartonati rappresentanti il personaggio protagonista della storia in modo da immergere i bambini nel contesto ancor prima di varcare la porta.

Questo è stato pensato perché molti bambini già conoscono il luogo in cui si svolge il centro estivo perché lo frequentano durante tutto l'anno, ma devono percepirlo in modo diverso : è il centro estivo !!!

La coordinatrice, accogliendo i bambini e l'accompagnatore al triage, ricorderà alle famiglie in quale gruppo è inserito il bambino e gli orari di entrata e di uscita , e al bambino qual è il nome del gruppo e la sezione di cui fa parte: ogni gruppo/sezione prende il nome da un colore che rappresenterà un tassello fondamentale del nostro percorso educativo estivo.

Gli spazi utilizzati per il centro estivo sono :

SEZIONI: il centro estivo è organizzato per sezioni/gruppi e ciascuna sezione accoglie un massimo di 10/12 bambini.

Ad ogni sezione sono assegnate 2 educatrici (una il mattino ed una il pomeriggio) che rimarranno stabili per tutto il periodo, garantendo in tal modo un rapporto educatore/bambino migliorativo rispetto a quanto indicato nelle linee guida ministeriali.

All'interno di ogni sezione sono presenti i servizi igienici a misura di bambino, che saranno oggetto di scrupolosa pulizia ed igienizzazione quotidiana, e verranno predisposti angoli-gioco con caratteristiche di autonomia rispetto alla totalità dell'ambiente, rappresentando in tal modo precisi punti di riferimento affettivo-relazionale.

Gli angoli-gioco allestiti nella sezione, terranno conto della normativa per ridurre al minimo il contagio e permettere il distanziamento sociale:

- **l'angolo della casa delle bambole**, strutturato con la cucina e i suoi accessori, strumenti per la pulizia, telefono e ogni altro giocattolo ed oggetto che permetta al bambino di assumere ruoli familiari; saranno oggetti rigorosamente in plastica per facilitarne la sanificazione;

- **l'angolo delle costruzioni e degli incastri**, che mette a disposizione dei bambini costruzioni di diverse dimensioni, forme e materiali, giochi ad incastro verticali ed orizzontali di plastica o gomma;

- **l'angolo degli animali**: con animali di plastica di ogni dimensione e colore;

- **l'angolo del disegno** : allestito con tavoli e sedie, in cui ogni bambino avrà il proprio posto di riferimento in cui sedersi e dove potrà utilizzare pastelli, cerette o pennarelli, predisposti a inizio settimana dentro una bustina nominativa che potrà usare il bambino durante tutto il periodo di permanenza al centro estivo, mentre i fogli per disegnare vengono distribuiti dalle educatrici direttamente al singolo bambino.

- **l'angolo dei "Gradoni"**: caratterizzato da una gradinata dove i bambini si siedono in attesa dell'appello, del momento del bagno prima del pasto e ogni qualvolta l'educatrice ritenga necessario riportare tranquillità e calma all'interno della sezione, nel rispetto del distanziamento previsto dalle linee guida, il cui rispetto sarà facilitato da cerchi colorati corrispondenti al colore attribuito ad ogni bambino ad inizio della settimana.

Il momento dei gradoni è preceduto dal momento del riordino in cui ogni bambino mette in ordine l'angolo di gioco che ha utilizzato: in questo modo il bambino impara, giocando, anche il rispetto dell'ordine, della pulizia e del rispetto dell'ambiente e delle cose.

La sezione fungerà sia da atelier, in cui svolgeranno le attività laboratoriali, ma anche come mensa.

Ad ogni bambino verrà infatti servito il proprio pasto monoporzione all'interno della sezione, nel rispetto delle regole igienico-sanitarie previste dai protocolli.

DORMITORIO: è uno spazio all'interno della sezione, al piano soppalcato della medesima sezione,, caratterizzato da lettini collocati in una zona oscurabile dove è possibile fare un sonnellino o semplicemente rilassarsi.

Ogni lunedì mattina le educatrici preparano i lettini dei bambini nel dormitorio di sezione, con il lenzuolino ed il cuscino fornito dai genitori in un sacchetto identificabile, posizionandoli, possibilmente secondo le preferenze del bambino, ed identificando il lettino con un cerchio colorato affinché il bambino possa capire subito qual è il suo lettino.

Al venerdì ogni bambino, con l'aiuto delle educatrici, toglie il lenzuolino e cuscino e li sistema nella propria sacca da portare a casa.

In ogni dormitorio c'è a disposizione uno stereo con fiabe sonore e libri che le educatrici potranno utilizzare per far rilassare i bambini e agevolare il momento del riposo.

Le educatrici restano in dormitorio fino al risveglio dei bimbi.

GIARDINO: l'esterno è costituito da spazio verde dove vi sono collocati scivoli, casette di legno e giochi di plastica adatti al giardino. Questo grande spazio verde è stato suddiviso al suo interno in spazi più ristretti, per permettere ad ogni sezione di utilizzare il giardino senza entrare in contatto con altri gruppi di bambini.

Il giardino consente al bambino di giocare utilizzando al meglio il proprio corpo, di osservare la natura, di sperimentare facendo giochi di gruppo pur nel rispetto del distanziamento sociale: utilizzato soprattutto al mattino prima dell'inizio dell'attività strutturata o in attesa dell'uscita ma anche per tutti i giochi di movimento o che richiedono spazi esterni.

APPENDIABILI: all'interno dell'aula del gruppo, nella zona dell'antibagno, chiaramente identificato con un colore, viene predisposto uno spazio nel quale ogni bambino dovrà appendere e riporre il proprio cappellino e il proprio zainetto con felpa, il ricambio degli indumenti e tutto quanto necessario alla sua corretta gestione, come una mascherina da tenere per ogni eventualità e una borraccia o bottiglietta per l'acqua.

IL PROGETTO EDUCATIVO ED ORGANIZZATIVO

Centro estivo scuola dell'infanzia anno 2021

FINALITA' E OBIETTIVI

Il Centro Estivo dell'infanzia è un servizio educativo, la cui programmazione privilegia esperienze ludiche attraverso momenti di gioco individuale e di gruppo, lavori guidati di manipolazione, di pittura, di disegno, di costruzione; a cui quest'anno viene aggiunto il valore alle emozioni positive generate dai sogni che diventano il motore del cambiamento.

L'obiettivo è quello di risvegliare i sogni e la speranza, facendo percepire al bambino il clima del tempo di vacanza diverso da quello tipicamente scolastico, riconquistando momenti di spensieratezza e socialità, cancellando la prospettiva di angoscia e sfiducia che ha caratterizzato il contesto di pandemia covid-19: è necessario che i bambini ritrovino il coraggio di seguire i propri sogni e di dividerli, di non aver paura di sognare e di fare cose grandi.

Ecco allora che il tema, oggetto ed obiettivo di questo centro estivo, è **"SOGNANDO A COLORI"**

Il progetto educativo del Centro Estivo per la scuola dell'infanzia 2021, sarà infatti focalizzato sul



tema delle fiabe e delle storie: ogni settimana nella caverna dei sogni, dove vengono racchiusi i barattoli dei sogni di ogni bambino, la nostra Trilly porterà e racconterà una fiaba/storia che sarà il tema della settimana sul quale si focalizzeranno tutte le attività.

Le fiabe e le storie hanno una forte valenza formativa ed educativa, che può aiutare il bambino nel suo sviluppo, in quanto presenta la realtà nella sua semplicità e totalità, permettono alla mente di staccarsi dal reale e di immaginare, sognare, magari a colori.

Questi elementi fondamentali, ogni bambino li ritrova nella fiaba che inconsapevolmente lo rassicura perché può trovare quella fiducia a superare alcune piccole difficoltà, preoccupazioni o conflitti interiori tipici dell'età e soprattutto del momento.

Le fiabe tema delle singole settimane, alle quali saranno dedicate letture, attività, riflessioni e giochi sono:

PRIMA SETTIMANA : Peter Pan

Peter Pan, con le sue mille avventure e peripezie, rappresenta lo **spirito fantastico di ogni bambino** che, anche se a volte assopito, è comunque presente nel cuore di ciascuno di noi.

Il suo mondo fantastico pieno di amici e di storie incredibili rappresenta il bambino che si rifiuta di accettare la dura e indifferente realtà del **mondo degli adulti**, ma è anche lo spirito libero di sognare e fantasticare e di sviluppare pensieri ed emozioni positive.





SECONDA SETTIMANA: il Grande Gigante Gentile

L'incontro e l'amicizia fortuita del GGG con la piccola orfanella Sofia, lo aiuta a trovare quella forza interiore necessaria per affrontare gli altri giganti cattivi ed il mondo da cui si è sempre nascosto.

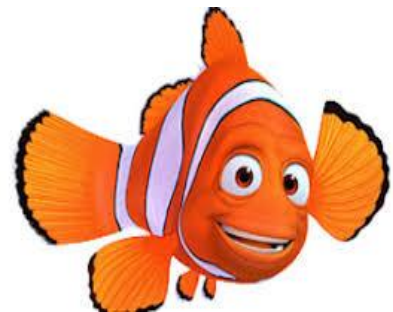
Così questa storia sprona a darsi obiettivi ambiziosi, e realizzarli insieme agli amici.

Il nostro amico Gigante, infatti, viaggia di notte ed ha un'occupazione invidiabile, che rivela solo alla sua piccola amica Sofia.

È in questo segreto tra i due, che nasce una grande amicizia, fatta di ascolto, di un rapporto delicato, sincero e tanto coraggioso da trovare la forza di realizzare il loro sogno e sconfiggere i giganti cattivi.

TERZA SETTIMANA : Alla ricerca di Nemo

La storia attraverso i personaggi di Marlin, Dory e Nemo racchiude in se il razionale, il controllo, la memoria, l'amore, l'immaginazione e quindi possiamo pensare il loro viaggio come la ricerca del luogo ove "siamo nessuno", il luogo dove possiamo "dimenticare il presente per fare in modo che il sogno realtà diverrà". Dory, con la sua perdita di memoria, rappresenta benissimo questa capacità di "lasciare andare l'attaccamento all'idea del sé" per sprofondare nei regni dell'immaginazione e dell'amore.



QUARTA SETTIMANA: Il re leone

La storia è quella del piccolo Simba figlio dei leoni regnanti nelle terre del Branco, ai quali ambiva lo zio Scar, disposto a tutto pur di ottenere il regno.

Una vita con tutti i presupposti per essere vissuta in tutta felicità, ostacolata sempre da tante difficoltà.

Rappresenta un po' la vita di tutti da affrontare con determinazione e coraggio per trovare la felicità

QUINTA SETTIMANA: Lilo e Stitch

La storia mostra una famiglia, che si auto definisce disastrosa, ma che cerca tutti i modi possibili per rimanere unita, valorizzando il significato dell'amicizia e della condivisione.



Le fiabe/ storie scelte, sottendono significati ed emozioni che si intravedono, al di là delle parole e della stessa realtà, e che porta il nome di amicizia, coraggio, paura, timori, gioco di squadra, forza d'animo, di cui i nostri piccoli lettori, immedesimandosi nei protagonisti, ne faranno esperienza tra le pagine del libro, accompagnati dalla voce degli educatori, in compagnia di tanti amici.

Tutti i personaggi delle nostre storie diventano sintesi di un personaggio positivo delle fiabe, l'adulto dal cuore bambino che è capace di assumere il ruolo di guida senza dimenticare di imparare da chi ha accanto, anche quando si tratta di un bambino.

Il percorso proposto vuole incoraggiare la curiosità dei bambini e il loro desiderio di ricercare, scoprire e conoscere; riscoprendo il valore dell'amicizia, della condivisione e della diversità, capendo che ci si può volere bene e che ci si può sostenere a vicenda, creando legami indissolubili e che, ovviamente, insieme si può inventare un piano straordinario, un sogno che coinvolge anche persone grandi ed importanti.

LE ATTIVITA' PROPOSTE

Per realizzare gli obiettivi contenuti nel progetto verranno proposte diverse attività quali narrazione di storie, giochi, laboratori, discussioni guidate, attività di movimento e manipolative, privilegiando le discipline individuali e quelle a minor contatto fisico.

Queste attività verranno svolte nell'area cortiliva quando il tempo lo permette, mentre in aula se si dovesse verificare un clima avverso o molto caldo.

Ogni gruppo avrà a disposizione la propria sezione e il proprio spazio in giardino in modo da evitare promiscuità tra i gruppi.

Le attività si svolgeranno prevalentemente all'interno dell'area scolastica, senza però escludere escursioni per conoscere e rivivere il territorio locale e per attività specifiche quali la piscina.

Le attività che verranno effettuate saranno:

Attività ludico-espressive: per offrire ai bambini vari momenti di gioco libero e strutturato, individuale e di gruppo proponendo ogni settimana un diverso "gioco di conoscenza", attraverso canzoni, bans o filastrocche, con lo scopo di introdurre al gruppo anche i nuovi arrivati : i bambini saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti al tema scelto.

Queste attività verranno svolte per la maggior parte del tempo all'area aperta mantenendo e rispettando le distanze di sicurezza appropriate.

Attività ludico-motorie: si darà molta importanza al movimento come mezzo per la comunicazione affettiva e corporea. Alcune proposte sono: balli, piccoli percorsi di motricità, lezioni di gioco-danza, psicomotricità con esperto.

Attività manuali: I lavori che verranno realizzati avranno la prerogativa di fare da supporto al tema del centro estivo. Si prediligeranno laboratori di cucina, di pittura, cartongaggio e attività che

incentivino al bambino a sviluppare la propria manualità facendo e costruendo.

L'esperienza manuale permette ai bambini di dare forma alle immagini che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere. Per queste attività si prediligerà l'utilizzo di materiali di recupero per dare valore al rispetto della natura ed al riuso dei materiali e degli oggetti.

Attività musicali: ogni attività verrà ampliata al campo musicale con canzoni e suoni che ripercorrono il tema scelto per avvicinare il bambino al ritmo e coordinazione.

Giochi e attività all'aperto per "respirare la natura" e sperimentare in autonomia le proprie idee. Il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata: è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, condividere le regole, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi.



PRONTUARIO ANTI COVID 19 DEL CENTRO ESTIVO

Per poter realizzare le attività previste dal progetto e per ottemperare alle norme sulla sicurezza igienico sanitaria per la prevenzione della diffusione del Covid-19, tutto il personale educativo che frequenta il centro estivo sarà fornito di una dotazione di base personale ed esclusiva :

2 mascherine FP2 per la giornata

- . 1 una confezione di GEL igienizzante per le mani
- . un paio di guanti monouso
- . una borraccia/bottiglia chiaramente identificata
- . materiale di cancelleria ad uso personale

All'inizio di ogni settimana, l'educatore, coadiuvato dal referente COVID 19 e dal coordinatore del centro estivo, ricorderà a tutti i bambini, le norme igieniche principali da rispettare, quali:

- . la disinfezione delle mani
- . il mantenimento della distanza

In particolare si cercherà di focalizzare l'attenzione dei bambini sul lavaggio accurato delle mani secondo ritmi definiti:

- . prima e dopo aver consumato cibo e bevande;
- . prima e dopo aver indossato mascherine;
- . prima e dopo aver toccato oggetti ad uso promiscuo;
- . prima e dopo aver utilizzato i servizi igienici.

Verrà inoltre ricordata la necessità di starnutire o tossire in un fazzoletto monouso o con il gomito flesso, di gettare immediatamente i fazzoletti utilizzati in un cestino chiuso e di lavare quindi le mani con acqua e sapone o usando soluzioni alcoliche.

Ogni educatore avrà sempre a disposizione una confezione di gel igienizzante per le mani da poter utilizzare al bisogno, specialmente nel cambio attività o luogo.

Anche i bambini che frequentano il centro estivo saranno dotati di uno zaino/sacca personale contenente:

- una borraccia o bottiglietta di acqua personale
- una mascherina monouso
- un sacchettino di plastica richiudibile, oppure una scatola in plastica richiudibile
- un cappellino
- fazzoletti di carta monouso
- spray zanzare
- cambio completo di indumenti

IL CALENDARIO DI APERTURA

Il centro estivo dell'infanzia nell'anno 2021 si svolge dal 5 Luglio al 6 Agosto presso i locali della scuola statale dell'infanzia Maria Montessori di San felice sul Panaro.

Le attività del centro estivo si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 17.00, con possibilità di posticipo fino alle ore 18.00 ed ingressi scaglionati di 15 minuti per ogni gruppo; mentre il personale ausiliario e di coordinamento sarà presente dalle ore 7.00 alle ore 19.00 per le attività organizzative, di riordino, di pulizia e sanificazione ambientale.

NUMERI DI ACCOGLIENZA NEL CENTRO ESTIVO

Contestualmente alle indicazioni delle normative vigenti in relazione al numero degli educatori e degli spazi dedicati individuati all'interno della scuola statale dell'infanzia, il centro estivo dell'infanzia prevede una accoglienza massima di n. 5/6 gruppi pari a n. 60 bambini dai 3 ai 6 anni.

Il personale previsto è complessivamente composto da:

- 10/12 educatori (due per ogni gruppo in turnazione stabile uno al mattino e uno al pomeriggio)
- il coordinatore
- il referente COVID 19/segretaria
- il personale ausiliario

ORARI DI ENTRATA ED USCITA

I gruppi avranno diversi orari sia per l'ingresso che per l'uscita al fine di mantenere il distanziamento sociale tra i diversi bambini e non creare assembramento.

Nello specifico, per quanto riguarda l'INGRESSO :

- Gruppo 1 : dalle ore 7.30 alle ore 7.45
- Gruppo 2 : dalle ore 7.45 alle ore 8.00
- Gruppo 3 : dalle 8.00 alle 8.15
- Gruppo 4 : dalle 8.15 alle 8.30
- Gruppo 5 : dalle 8.30 alle 8.45

Eventuali ritardatari in entrata non comunicati preventivamente verranno fatti entrare in coda al gruppo che sta facendo il triage.

Per quanto riguarda l'USCITA gli orari saranno:

- Gruppo 1 : dalle ore 16.00 alle ore 16.15
- Gruppo 2 : dalle ore 16.15 alle ore 16.30
- Gruppo 3 : dalle 16.30 alle 16.45
- Gruppo 4 : dalle 16.45 alle 17.00
- Gruppo 5 del Post-uscita : dalle ore 17.00 alle ore 18.00

Eventuali ritardatari in uscita non comunicati preventivamente verranno fatti uscire in coda al gruppo che sta uscendo.

Sarà comunque possibile definire orari personalizzati al di fuori di queste fasce orarie, in relazione a specifiche necessità e nel rispetto del distanziamento e della necessità di non creare assembramenti.



PROGRAMMA GIORNALIERO

Le attività strutturate si svolgeranno durante la mattinata, mentre al pomeriggio dopo il riposo, si darà più importanza al gioco libero o semi-strutturato per permettere ai bambini di socializzare giocando tra loro in piena libertà e nel rispetto delle nuove normative COVID-19.

La settimana è strutturata mediamente nel seguente modo:

LUNEDI	Canzoni di conoscenza e scoperta della storia e del personaggio della settimana mediante letture animate
MARTEDI:	Laboratorio manipolativo inerente al tema e al percorso della settimana
MERCOLEDI	Piscina gruppi A /Psicomotricità con esperto gruppi B
GIOVEDI	Laboratorio creativo inerente al tema e al percorso della settimana
VENERDI	Psicomotricità con esperto gruppi A/ Piscina gruppi B

Per favorire il distanziamento sociale, negli ambienti al chiuso, ad inizio settimana, ogni educatrice di sezione attribuirà ad ogni bambino un cerchio di diverso colore per favorire e incentivare nel bimbo la propria collocazione negli spazi.

Questi simboli di riferimento per il bambino vengono posti sui tavoli e sulle sedie in cui si svolgono le attività di laboratorio e il pranzo, nel dormitorio per il momento del riposo, nell'antibagno per segnalare al bambino il posto in cui riporre il proprio zainetto e sui gradoni per il momento dell'accoglienza.

Sopra al cerchio, di diverso colore per ognuno, verrà attaccata anche la fototessera del bambino per agevolare ulteriormente il riconoscimento del proprio spazio.

Articolazione dettagliata della giornata

La giornata sarà articolata con momenti di routine al fine di facilitare i bambini a vivere in maniera serena le varie attività proposte.

A seguire una tabella con suddivisione dei momenti e delle routine della giornata tipo.

Ore 7.30 -9.00	ACCOGLIENZA	L'arrivo al centro estivo sarà gestito dalla coordinatrice, la quale accoglierà i bambini e genitori all'entrata della struttura. Ogni gruppo di bambini (10 bambini per gruppo) avrà il proprio orario di entrata, distanziato l'uno dall'altro da circa 15 minuti, per evitare assembramenti e gestire in sicurezza
-------------------	-------------	---

		<p>il momento dell'accoglienza.</p> <p>L'educatrice aspetterà i bambini a lei affidati al punto di triage per svolgere le attività di controllo della temperatura, igienizzazione delle mani e verifica dello stato di salute.</p> <p>Non appena tutti i bambini saranno stati accolti, l'educatrice li condurrà in aula.</p> <p>In questo importante momento la coordinatrice è a disposizione dei genitori per qualsiasi chiarimento, problematica, consiglio e sarà lei stessa a passare parola alle educatrici di sezione.</p>
Ore 9.15	APPELLO e COLAZIONE	<p>Prima di consumare la merenda, i bambini verranno guidati nella cura dell'igiene personale con il lavaggio delle mani, che verrà ripetuta al termine della merenda.</p> <p>Successivamente i bambini e l'educatore si riuniscono in cerchio, rispettando le postazioni di riferimento precedentemente preparate, per augurarsi una felice giornata attraverso canti o bans.</p>
Ore 10.00-11.30	ATTIVITÀ LABORATORIALI DELLA SETTIMANA	I bambini all'interno della propria aula e del proprio spazio appositamente delimitato nell'area cortiliva della scuola, vivranno esperienze di relazione e di apprendimento.
Ore 11.45/12.30	PREPARAZIONE AL PRANZO E PRANZO	<p>La prima parte è caratterizzata dal lavaggio delle mani in preparazione al pranzo.</p> <p>Il momento del pasto verrà effettuato all'interno delle proprie aule con monoporzioni.</p> <p>Grande attenzione è data ai bambini con allergie/intolleranze/disturbi alimentari affinché non si sentano discriminati e possano vivere il momento del pasto con serenità.</p>
Ore 12.00 - 12.30	USCITA PART TIME SENZA PASTO	I bambini che usufruiscono del Part Time senza pasto escono dopo essersi lavati le manine.
Ore 13.00 -14.00	GIOCO LIBERO e USCITA PART TIME CON PASTO	In sezione i bambini, dopo essersi lavati le mani e prima della nuova attività, condividono momenti di gioco guidato in attesa dell'uscita per coloro che frequentano part-time e del riposino per quelli full time.

Ore 14.00-15:30	RIPOSINO	<p>Il riposo ha una funzione di recupero di energie e di riordino del materiale cognitivo appreso.</p> <p>Ogni bambino ha i suoi riti e le sue abitudini per addormentarsi che le educatrici favoriscono e rispettano.</p> <p>Il sonno viene preceduto dalla lettura di un libro, da ninne nanne o da fiabe sonore.</p>
Ore 15.30- 16,15	RISVEGLIO, LAVAGGIO MANI E MERENDA	<p>Dopo il risveglio, e prima di consumare la merenda, i bambini si laveranno nuovamente le manine</p> <p>Quindi i bambini gustano la merenda e si preparano al rientro a casa.</p> <p>La merenda è seguita da canzoni e giochi.</p>
Ore 16.00 -17.00	RIENTRO A CASA	<p>In sezione i bambini condividono momenti di gioco guidato in attesa dell' uscita.</p> <p>Nel punto di triage la coordinatrice gestisce il momento dell'uscita, che prevede orari diversi per ogni gruppo di bambini, comunicando le informazioni utili al fine del coinvolgimento dei genitori.</p>
Ore 17.00 -18.00	SERVIZIO DI POST USCITA	<p>Per chi ne fa richiesta.</p> <p>I bambini continuano a giocare tra loro in giardino o in sezione.</p>



PROCEDURE DI ISCRIZIONE

L'accoglienza e la recettività al Centro Estivo don Bosco per i bambini dai 3 ai 6 anni, sarà limitata ad un **numero massimo di 60 bambini**: tali numeri consentiranno la migliore applicazione di tutti i protocolli anticovid previsti oltre a permettere un approccio individuale e a piccolo gruppo secondo le necessità di ogni singolo bambino.

PROCEDURA PER L'ISCRIZIONE

L'iscrizione può avvenire telefonicamente **dal giorno lunedì 24 maggio 2021** chiamando il numero **0535 82573 dalle ore 17,00 alle ore 19,00 dal lunedì al sabato,**

ma dovrà essere perfezionata in presenza presso la segreteria del centro estivo con medesimo orario in quanto è necessario :

- Compilare il modulo di adesione al Circolo Parrocchiale Don Bosco-ANSPI e pagare la quota associativa ed assicurativa di € 5 (se non già iscritto)
- Compilare in ogni sua parte il modulo di iscrizione al Centro Estivo e firmarlo
- Compilare in ogni sua parte il Patto di responsabilità reciproca e firmarlo
- Prendere atto dell'Informativa sul trattamento dei dati personali, compilare in ogni sua parte il Consenso al trattamento dei dati personali e delle immagini e firmarlo
- Prendere atto dell'informativa sulla privacy per la gestione del Covid-19
- Consegnare eventuali certificazioni attestanti intolleranze alimentari e/o dichiarare eventuali limitazioni alimentari per esigenze religiose, unitamente ad una fotocopia (fronte e retro) della tessera sanitaria
- Ritirare il progetto educativo-organizzativo (reperibile anche sul sito **www.abbiamofattocentro.it**) e il modulo con gli estremi per il pagamento tramite bonifico

PAGAMENTO

Il pagamento deve essere effettuato tramite **bonifico alla Banca San Felice 1893 – Banca Popolare IBAN: IT46V0565266980CC0010102778 intestato al Circolo Parrocchiale Oratorio Don Bosco – ANSPI**, con causale : iscrizione di “ nome e cognome del bambino” al centro estivo infanzia Don Bosco-Anspi

La ricevuta dell’avvenuto pagamento in rapporto al numero delle settimane prenotate, può essere consegnata direttamente alla segreteria oppure spedita tramite la mail del centro estivo a :

centroestivosanfelice.cdb@gmail.com

L’ISCRIZIONE si ritiene effettiva a ricevuta della copia del pagamento che deve avvenire prima dell’inizio del centro estivo

<u>PART TIME SENZA PASTO</u> con uscita entro le ore 12,30 € 50 /SETTIMANA	<u>PART TIME CON PASTO</u> con uscita entro le ore 14,00 € 55 / settimana
<u>FULL TIME</u> dalle ore 7,30 alle ore 17,00 € 60 /SETTIMANA	
Nella quota non è compreso il pasto che costa € 30 settimanale e viene pagato unitamente alla quota di iscrizione (fatto salvo eventuali rimborsi se dovuti)	

Sarà inoltre possibile usufruire del **posticipo sull’uscita fino alle 18.00 con un sovrapprezzo di € 5 cadauno.**

Per favorire la massima frequenza ai centri estivi 2021, le tariffe settimanali (pasti esclusi) dei centri estivi concessionari sono agevolate grazie ai contributi straordinari erogati dai Comuni UCMAN al quale afferisce anche il Centro Estivo dell’Infanzia.