



**Circolo Parrocchiale  
don Bosco-ANSPI di San Felice s/P**

# **Centro Estivo Infanzia 2019**



**Progetto  
Educativo-Organizzativo**

## INDICE

IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO-ANSPI	pag. 3
Fini ed oggetto sociale	pag. 3
Attività in ambito educativo rivolti ai bambini, ragazzi e giovani	pag. 4
PERCORSI DIDATTICO-FORMATIVI	pag. 7
IL CENTRO ESTIVO DELL'INFANZIA DON BOSCO-ANSPI: FINALITA' ED OBIETTIVI	pag. 8
ATTIVITA' PROPOSTE	pag. 9
IL COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA'	pag. 11
I TEMI DEL CENTRO ESTIVO DON BOSCO-ANSPI 2019	pag. 12
1° Step: dal 1 al 26 luglio 2019 "I FANTASTICI 4" (Terra, Aria, Acqua, Fuoco)	pag. 12
2° Step: dal 26 agosto al 6 settembre 2019 "RICICLIAMO: INIZIAMO NOI"	pag. 16
ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI	pag. 16
ARTICOLAZIONE DELLA SETTIMANA	pag. 19
ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA	pag. 20
IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	pag. 23
IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO	pag. 24
ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI E DEI TURNI DI LAVORO	pag. 27
COINVOLGIMENTO DI ENTI, ISTITUZIONI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO	pag. 28
VERIFICA DELLE ATTIVITA'	pag. 28
LE ISCRIZIONI AL CENTRO ESTIVO DON BOSCO-ANSPI 2019	pag. 28

## **IL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO – ANSPI**

Il Circolo parrocchiale “Don Bosco” – ANSPI, fondato nel 1990, è un’associazione di promozione sociale e associazione sportiva dilettantistica, con sede legale e operativa in San Felice sul Panaro (Mo) in Via Canalino n.912, presso il Centro Giovanile – Oratorio “Don Bosco”.

Organi del circolo sono:

- Presidente (parroco incaricato della parrocchia sopra citata);
- Consiglio Direttivo (i membri sono eletti dall’Assemblea tra i soci maggiorenni, è l’organo responsabile della gestione dell’associazione e cura collegialmente tutta l’attività associativa)
- Assemblea dei soci (è costituita dai soci maggiorenni in regola con il versamento della quota associativa, è l’organo primario dell’associazione, le sue deliberazioni sono sovrane)

Tale circolo opera all’interno della parrocchia di San Felice V.M. ed è responsabile della gestione economica, organizzativa ed educativa dell’Oratorio e di tutte le attività promosse.

Il Circolo parrocchiale “Don Bosco” è affiliato all’Associazione Nazionale San Paolo Italia (ANSPI), condividendone fini e progetti.

### **FINI ED OGGETTO SOCIALE**

Il Circolo Parrocchiale “Don Bosco” è un’associazione senza fini di lucro e apolitica, nata per volontà dei cittadini che, condividendo una visione cristiana della vita, promuovono in tal senso tutte quelle attività culturali, sportive dilettantistiche, di promozione sociale, assistenziali, ricreative e di formazione extrascolastica della persona, ritenendole momenti fondamentali e utili alla costituzione di una società fondata sul pluralismo e sulla gestione sociale di tutte le istanze nell’ambito dell’educazione.

Essa valorizza perciò in particolar modo il volontariato e la cultura della solidarietà, ponendo al centro di tutto la promozione della persona e i suoi valori, cui tutte le sue attività vanno e devono conformarsi.

A titolo esemplificativo, ma non esaustivo il Circolo parrocchiale “Don Bosco”-ANSPI :

- Si impegna nella formazione ed educazione umana e cristiana dei ragazzi, giovani e adulti mediante l’attuazione di piani formativi in sintonia con la Parrocchia, la Diocesi e l’ANSPI nazionale, collaborando e sostenendo gli Enti impegnati in progetti educativi e formativi che abbiano in comune gli stessi valori di fondo;

- Promuove l'organizzazione proficua del tempo libero, fornendo servizi a favore di questo ed intervenendo altresì a sostegno degli enti impegnati in analoghe attività, come momento di crescita educativa, culturale e di maturazione della persona;
- Promuove in particolare la diffusione dei valori dello sport, dei linguaggi artistici ed espressivi, del volontariato e della formazione, rivolgendosi a tutte le fasce d'età, in una visione cristiana che pone dette attività come momento di crescita educativa, culturale e di maturazione della persona;
- Cura la crescita integrale del cittadino e lo sviluppo della cultura cristiana, promuovendo valori quali la Vita, l'Amore e la Solidarietà mediante la partecipazione e la presenza degli aderenti alle iniziative ed in seno alle organizzazioni ecclesiali e civili che si occupano delle tematiche di cui sopra;
- Svolge attività rivolte alla difesa ecologica e alla raccolta di materiali riciclabili, in coerenza alle finalità educative di fondo;
- Sottoscrive intese e convenzioni con enti pubblici, associazioni e organizzazioni per servizi rivolti al sociale, quale forma educativa per i giovani ed il perseguimento dei fini istituzionali;
- Attua lo sport come mezzo per poter operare sulle esigenze del mondo giovanile e promuovere la crescita in ambito educativo della persona.

### **ATTIVITA' IN AMBITO EDUCATIVO RIVOLTE A BAMBINI, RAGAZZI E GIOVANI**

#### **ORATORIO FERIALE E FESTIVO**

L'oratorio Centro Giovanile "Don Bosco" , grazie al servizio dei soci-volontari e del coordinatore, è aperto per le sue attività tutti i giorni della settimana, dal lunedì al sabato dalle ore 14.00 alle 19.00 e la domenica dalle 15.00 alle 19.00, permettendo così a bambini, ragazzi e giovani di usufruire dei suoi spazi quali sale, campo da calcio in erba regolamentare, campo da calcetto sintetico, parchetto attrezzato, cortile e altre strutture site nell'area del centro, e delle attività che vengono proposte.

Il Circolo Parrocchiale assieme al Team di Animazione dell'Oratorio, composto da soci-volontari con pluriennale esperienza in ambito educativo e di animazione, propone periodicamente attività ludiche, di laboratorio e ricreative strutturate in particolari occasioni durante l'anno, quali il Campo G.El. nelle due settimane precedenti l'inizio dell'anno scolastico, la festa di San Martino, il Campo Luce durante le festività natalizie, la festa di Carnevale, la festa del papà, la festa della mamma, la festa di primavera, tornei di calcetto, di biliardino, di tennis-tavolo e attività di gioco libero, strutturato e semi-strutturato, durante i giorni di apertura.

Le attività di oratorio sono attive a partire dall'anno 1994.

#### SERVIZIO DI DOPOSCUOLA

E' un servizio di aiuto allo studio e allo svolgimento dei compiti rivolto agli alunni frequentanti la scuola primaria (dalla I alla V classe) iscritti alle classi di modulo e della scuola secondaria inferiore. Il servizio è attivo due giorni alla settimana (lunedì e mercoledì) dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e si cura dello svolgimento dei compiti in piccoli gruppi, della distribuzione della merenda e di attività ludico-ricreative.

Ha come finalità principale l'affiancamento ai bambini e ai ragazzi in età scolare per lo svolgimento dei compiti e lo studio delle materie scolastiche.

Attraverso il lavoro in piccoli gruppi, infatti, essi hanno la possibilità di far proprie le competenze acquisite a scuola, rispettando i diversi tempi di apprendimento.

Il personale attivo è composto da volontari competenti e con pluriennale esperienza di lavoro con bambini e ragazzi (educatori, docenti in pensione, studenti universitari in tirocinio, volontari formati) che mettono il loro tempo e le loro competenze a servizio dei bambini e dei ragazzi, all'interno di un progetto educativo definito.

Il servizio è svolto in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di San felice sul Panaro.

Servizio attivo negli anni scolastici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017 (già attivo negli anni precedenti il 2011).

#### SERVIZIO DI POST-SCUOLA

E' rivolto agli alunni frequentanti la scuola primaria (dalla I alla V classe) iscritti alle classi con tempo pieno, attivo cinque giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì) dalle ore 16 alle ore 18.30. Gli iscritti al servizio usufruiscono del trasporto con pulmino-navetta del Comune dalla scuola al Centro "Don Bosco".

Il servizio comprende la merenda, lo svolgimento dei compiti in piccoli gruppi con i volontari e attività ludico-ricreative; ne usufruiscono bambini i cui genitori non possono ritirare i figli come da orario scolastico stabilito, a causa degli impegni lavorativi.

Il personale che segue questo servizio è composto da volontari competenti e con pluriennale esperienza di lavoro con bambini e ragazzi (educatori, docenti in pensione, studenti universitari in tirocinio, volontari formati) che mettono il loro tempo e le loro competenze a servizio dei bambini, all'interno di un progetto educativo definito.

E' svolto in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di San Felice sul Panaro.

Servizio attivo negli anni scolastici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 (già attivo negli anni precedenti il 2011).

#### AIUTO ALLO STUDIO-ALUNNI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Servizio di affiancamento e aiuto allo studio rivolto agli alunni frequentanti le scuole secondarie superiori, svolto in collaborazione con la Cooperativa "Il Girasole" di Modena, presso i locali dell'Oratorio, con personale educativo dedicato e volontari competenti specifici per materia di studio: attivo negli anni scolastici 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

#### CENTRI ESTIVI

Il Circolo parrocchiale "Don Bosco"- ANSPI organizza nel periodo estivo centri estivi per le fasce di età infanzia, scuola primaria e scuola secondaria inferiore con personale educativo competente e formato.

I centri estivi vengono organizzati e strutturati secondo convenzioni con l'ente capofila individuato nell'Amministrazione Comunale di San Felice sul Panaro per tutte le fasce di età negli anni 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 (già svolti anche precedentemente il 2012).

Nell'anno 2018 il servizio è svolto come gestore privato aderente al progetto "Conciliazione Vita-Lavoro" per il centro estivo della scuola primaria e secondaria inferiore e come gestore concessionario per il centro estivo dell'infanzia, operando in convenzione con l'ente capofila individuato in U.C.M.A.N.

#### CAMPI di SOGGIORNO ESTIVI e INVERNALI

Nel periodo estivo (luglio-agosto) ed invernale (durante le vacanze natalizie) il Circolo parrocchiale organizza campi di soggiorno in località montane dell'arco alpino e appenninico, presso strutture di soggiorno dedicate.

I campi di soggiorno sono organizzati in turni per bambini e ragazzi che vanno dalle classi IV e V della scuola primaria, alle classi della scuola secondaria inferiore e della scuola secondaria superiore.

Per bambini e ragazzi i campi di soggiorno rappresentano un' esperienza unica e davvero speciale dal punto di vista educativo.

La condivisione di regole comuni, degli spazi, delle giornate con attività organizzate e strutturate, delle escursioni nella natura e delle attività sportive, dei piccoli impegni e dei servizi da svolgere, dei momenti di riflessione e preghiera e dei pasti, sono occasioni importanti che danno un reale e tangibile senso di comunità, in cui i legami e le relazioni si creano, si rafforzano e si

approfondiscono e dove si ha un primo assaggio di autonomia e di crescita, sotto la guida attenta e competente del parroco, degli animatori e dei volontari.

I campi di soggiorno estivi ed invernali sono occasioni fondamentali e formanti che segnano una parte importante del bagaglio educativo dei bambini e dei ragazzi che vi partecipano.

I campi di soggiorno estivi ed invernali sono organizzati negli anni 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 (già attivi precedentemente il 2012).

#### ATTIVITA' DI FORMAZIONE RELIGIOSA-CATECHISMO

Durante l'anno vengono svolte attività di catechismo per i bambini e ragazzi a partire dalla classe II della scuola primaria fino alla classe I della scuola secondaria inferiore.

Le attività sono strutturate secondo un progetto dettagliato in preparazione ai sacramenti, con la metodologia della catechesi in quattro tempi.

Il percorso così strutturato predilige il coinvolgimento delle famiglie, oltre che di figure competenti e formate, favorisce la creazione di relazioni e di un clima familiare, collaborativo e di fiducia tra le famiglie e i volontari che operano in Oratorio.

Per i ragazzi e giovani, dalla classe II della scuola secondaria inferiore alle classi della scuola secondaria superiore, si attiva il percorso del post-Cresima con incontri strutturati di crescita personale, educativa, umana e religiosa.

Questo percorso è affidato alla guida del parroco e dei suoi collaboratori, e degli animatori parrocchiali, che organizzano e strutturano il percorso di incontri secondo un progetto religioso, educativo e ricreativo definito.

I percorsi di formazione religiosa presso l'Oratorio sono attivi a partire dall'anno 1994.

### **PERCORSI DIDATTICO – FORMATIVI**

Il Circolo Parrocchiale "Don Bosco", ritenendo fondamentale la formazione dei soci-volontari che operano con bambini e ragazzi a vario livello, organizza periodicamente corsi di formazione specifici ed articolati per volontari, animatori parrocchiali, educatori dei centri estivi e giovani che vogliono intraprendere il percorso di animatore/educatore, con l'intervento di formatori qualificati e competenti dell'ANSPI nazionale e della Pastorale Giovanile della Diocesi di Modena.

In modo particolare viene curata la formazione di educatori e volontari che operano nei centri estivi, con un percorso comune in cui vengono sviluppati i seguenti aspetti: lo stile educativo, il rapporto e la relazione con i bambini/ragazzi, il rapporto e la relazione con le famiglie, il team

educativo (organizzazione e relazioni), l'attenzione alle fragilità (bisogni educativi speciali e altri tipi di fragilità).

Tali incontri vengono diversificati in base alle differenti fasce d'età a cui è rivolto il centro estivo : infanzia, scuola primaria, scuola secondaria inferiore.

I percorsi di formazione sono attivi negli anni 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 (già attivi precedentemente il 2012).

## **IL CENTRO ESTIVO dell' INFANZIA DON BOSCO – ANSPI: FINALITA' ed OBIETTIVI**

Il Centro Estivo Infanzia Don Bosco-ANSPI di San Felice s/P, si propone come un servizio educativo la cui programmazione privilegia esperienze ludiche attraverso momenti di gioco individuale e di gruppo, lavori guidati di manipolazione, pittura, disegno, costruzione, nei quali sviluppare la fantasia, imparare cose nuove, socializzare e condividere esperienze positive con nuovi amici ed educatori.

Particolare attenzione verrà posta a far percepire al bambino il clima del tempo di vacanza, differenziandosi da quello tipicamente scolastico in quanto svincolato dalla programmazione curricolare, creando un luogo accogliente ed inclusivo, dove i bambini e le loro famiglie, possano trovare un clima di serenità, fiducia e collaborazione.

L'obiettivo generale del Centro Estivo è quello di proporre ai bambini attività di carattere educativo e ludico, con l'intento di valorizzare il tempo libero, di favorire la socializzazione, la comunicazione e la solidarietà, offrendo nel contempo stimoli formativi, suscitando curiosità e valorizzando la personalità di ogni bambino, senza forzarne la volontà ma stimolandone la partecipazione.

Non dimentichiamo che il Centro Estivo ha anche una fondamentale funzione sociale, cioè quella di garantire un servizio alla collettività, offrendo sostegno alla genitorialità in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse e i familiari sono ancora impegnati con il lavoro.

Ma pur non sottovalutando l'aspetto di servizio reso alle famiglie, l'accento verrà posto sul bambino e sul valore pedagogico educativo delle attività organizzate e coordinate da uno staff di personale professionalmente preparato e con specifica esperienza in ambito educativo, che riesce a coniugare energie e competenze per un percorso di giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori espressivi, sperimentazione artistica, psicomotricità, esplorazioni



d'ambiente, approccio allo sport, conoscenza di sé e dell'ambiente, sempre all'insegna del divertimento.

Particolare cura verrà posta anche all'organizzazione degli spazi, in quanto non conosciuti da tutti i bambini, al fine di creare e sviluppare quelle condizioni ambientali che favoriscono sicurezza emotiva e un buon clima relazionale, rispettando tempi, abitudini e bisogni dei bambini, e a creare quelle routine (bagno, merenda, riposo pomeridiano, ecc) quali momenti di riferimento indispensabili per facilitare la socializzazione fra bambini provenienti da contesti socio educativi diversi.

## ATTIVITA' PROPOSTE

Le attività favoriscono la realizzazione degli obiettivi educativi al fine di consentire ai bambini di acquisire quelle competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita, come la capacità di collaborare per un fine comune, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno, l'autostima, la cooperazione, la conoscenza e l'accettazione delle diversità.

In tale contesto le attività che verranno proposte prevedono:

- **Attività ludico-espressive:** Il gioco costituisce in questa età una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni, in quanto favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionale.

Il centro estivo intende offrire ai bambini vari momenti di gioco, libero e strutturato, individuale e di gruppo, proponendo ogni settimana un diverso "gioco di conoscenza" con lo scopo di introdurre al gruppo i nuovi arrivati.

I bambini saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti al contesto.

L'obiettivo peculiare di questa attività è portare il bambino ad acquisire un linguaggio il più possibile corretto ed ampio, atto allo sviluppo della comprensione e della comunicazione tra bambino-adulto e bambino-bambino.

- **Attività ludico-motorie:** Il movimento costituisce un mezzo sostanziale attraverso il quale si esplica la comunicazione affettiva e corporea e, se indirizzato come iniziale approccio conoscitivo allo sport, consente anche di stimolare la collaborazione tra i bambini, lo spirito di gruppo, il rispetto degli altri e delle regole, oltre a sviluppare capacità motorie e divertirsi.

In tale contesto verranno proposte attività specifiche, anche con la collaborazione di esperti sportivi del territorio, quali psicomotricità con esperto, gioco-danza, approccio al nuoto nelle

giornate in piscina, percorsi di motricità e di approccio allo sport con mini tornei, evitando l'antagonismo e guidando la competizione.

- **Attività manuali:** Nel fare, nel realizzare e nel creare, il bambino scopre sé stesso, sperimenta l'impegno, la costanza, la determinazione, l'attenzione e la concentrazione, la motivazione nel raggiungere un risultato che dia soddisfazione, sperimentando il successo e consentendogli di sentirsi gratificato.

In tale ottica verranno proposti lavoretti manuali adatti alle singole capacità, che faranno da supporto al percorso educativo ed aiuteranno a cogliere in modo compiuto il tema del centro estivo, attraverso laboratori di pittura, di stencil, collage, cartonaggio, decoupage, ecc.

- **Attività musicali:** La musica ha un'importanza fondamentale nello sviluppo intellettuale del bambino, in quanto per ascoltare, cantare o suonare si devono attivare entrambi gli emisferi del cervello.

Ascoltare musica o cantare consente così di sviluppare la capacità di formulare ragionamenti astratti, aumentare le competenze linguistiche, dominare le emozioni, sviluppare l'autocontrollo e la concentrazione.

Generalmente i bambini sono attratti dal mondo dei suoni e cercano di riprodurre combinazioni di suoni anche con oggetti di uso quotidiano.

Tale naturale attrazione sarà così indirizzata sia verso l'ascolto che verso la produzione di suoni e musica, andando a ripercorrere il tema centrale del centro estivo.

- **Uscite in piscina :** Ogni settimana verrà proposta la mezza giornata in piscina con pranzo a picnic, quale momento che concentra diversi stimoli educativi sia in termini ludico-motori, sia per la valenza di aggregazione e stimolo all'autosufficienza.
- **Giochi e attività all'aperto :** quale spazi importanti di conoscenza, ricerca, sperimentazione, rispetto e socializzazione, per "respirare e leggere la natura", sfruttandone i benefici funzionali sulla crescita del fisico e cogliendo le immense potenzialità educative insite nel rapporto natura-bambino, consentendo al bambino di vivere la natura e di accrescere il sentimento di attenzione, rispetto e curiosità verso ciò che vive attorno a lui.
- **Uscita alla caserma dei Vigili del Fuoco** per conoscere il loro lavoro e imparare a non scherzare col fuoco.
- **Uscita a piedi in biblioteca:** i bambini hanno bisogno di storie: aiutano a leggere il mondo, ad incontrare gli altri, a sviluppare la fantasia e la capacità linguistica in un contesto di gioco e relazioni positive.

Le letture animate che verranno proposte da esperti del settore forniranno occasioni per esprimere emozioni e liberare creatività, attraverso una rielaborazione sia personale sia collettiva che si svilupperà e troverà appagamento nel gioco.

Le attività si svolgeranno in prevalenza durante la mattinata, mentre nel pomeriggio, dopo il riposino, verrà effettuato soprattutto gioco libero o semi-strutturato per stimolare la fantasia, l'iniziativa e la socializzazione, tramite attività destrutturate che pur rientrando nello spazio della casualità, mantengono il proprio valore pedagogico-educativo all'interno di un contesto organizzato e guidato da personale esperto.

Stante il particolare impegno che verrà richiesto al personale educativo al fine di conseguire gli obiettivi esplicitati e garantire una forte integrazione con la famiglia e con il contesto sociale, si ritiene di migliorare il rapporto numerico bambino/educatore rispetto alla direttiva regionale, prevedendo 1 educatore ogni 12 bambini.

## **IL COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA'**

Tutti i bambini vengono coinvolti nelle attività proposte, indipendentemente dall'età, ma rispettando le esigenze di ciascuno.

Particolare attenzione verrà posta nel proporre le attività ai bambini con disabilità, che saranno motivati, stimolati e sostenuti nelle attività quotidiane, in un clima sereno e competente, attraverso metodologie, strumenti e tecniche atte a favorire la loro integrazione ed inclusione, e a sviluppare la loro autonomia senza dimenticare la loro sicurezza, garantendo un rapporto educatore/bambino adeguato al grado di disabilità, con particolare attenzione nei momenti delle uscite in piscina e delle gite.

Peraltro occorre ricordare come la presenza di bambini portatori di handicap, possa costituire una risorsa per i compagni, perché permette loro di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie.

Si ritiene comunque fondamentale concordare con la famiglia e con i servizi di riferimento, il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto, oltre alla tipologia di supporto educativo.

## I TEMI DEL CENTRO ESTIVO DON BOSCO- ANSPI 2019

Il progetto Educativo ed Organizzativo del Centro Estivo Infanzia Don Bosco-ANSPI di San Felice s/P, è strutturato in due Step, uno per il mese di luglio ed uno per le altre due settimane di agosto e settembre, con temi diversi ma fortemente integrati tra loro, ciò al fine di garantire ai bambini che parteciperanno solo ad uno degli Step, di poter iniziare e concludere il percorso educativo.

Infatti, i bambini della fascia di età 3-6 anni, hanno necessità che la storia, il filo conduttore, abbia un inizio e una fine in tempi mediamente brevi, così da permettere a tutti di ricordare con entusiasmo il percorso svolto, di gratificare indirettamente anche i genitori, che potranno verificare i risultati conseguiti dai propri figli, e di potere eventualmente intraprendere un nuovo percorso dopo una pausa di quasi un mese.

Peraltro, in tal modo, anche i bambini che per diversi motivi non parteciperanno a luglio ma solo a settembre, potranno comunque iniziare un percorso nuovo, una nuova storia, che avrà un inizio e una fine strutturata, organizzata e studiata nel dettaglio.

### 1° Step : dal 1 al 26 LUGLIO 2019 :

#### I FANTASTICI 4 (terra, aria, acqua, fuoco)

Per i bambini scoprire ciò che li circonda è sempre un'avventura magica e piena di risorse.

In questo progetto accompagniamo i bambini a scoprire la natura in chiave scientifica, attraverso la metodologia della ricerca, dell'azione, della sperimentazione, portandoli ad ipotizzare e verificare il perché, il come e il quando si manifestano certi fenomeni, ad osservare i cambiamenti e le trasformazioni che si determinano nella natura. Partendo da questi presupposti proponiamo esperienze e favoriamo opportunità per osservare la realtà in modo divertente e coinvolgente.

**SPAZI:** Sezione, palestra, giardino, biblioteca, parco, caserma vigili del fuoco, forniranno il necessario supporto logistico in cui sviluppare le attività.

**METODOLOGIA:** Ogni settimana viene proposto un elemento diverso con l'aiuto di PALLONCINO, l'amico che accompagnerà i bambini alla scoperta dei



4 elementi che compongono la natura: terra, aria, acqua e fuoco.

Il percorso proposto tende a sviluppare intuizioni, riflessioni, scoperte sull'importanza degli elementi naturali, delle loro proprietà, della loro importanza per l'ambiente.

L'idea centrale è quella di incoraggiare i bambini a riflettere su un'esperienza piuttosto che a fare un'esperienza, in un contesto che li stimoli ad osservare e a riflettere su quello che percepiscono: i bambini così possono imparare a negoziare, dialogare e organizzare idee senza paura di sbagliare.

## **IL MONDO DELLA TERRA**

La terra ci permette di vivere perché mangiamo i suoi frutti.

È il mondo delle cose, delle costruzioni dell'uomo, delle tane, degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e cattivi e di quanto si può mangiare, delle pietre e della sabbia. La terra può essere umida come il terriccio del giardino dopo la pioggia, o secca come la sabbia del deserto, ma anche fertile e quindi ricoperta di vegetazione.

### ATTIVITA'

- osservare le caratteristiche della terra in giardino
- strappare l'erba, osservare le radici radicate nella terra
- prendere la terra ed incollarla sul foglio
- annusare la terra dopo la pioggia
- giocare con la terra
- costruire pizze e torte con fango e sassi
- piantare i semi e le nuove piantine
- ascoltare il rumore della terra schiacciata con le scarpe
- osservare la sabbia che riempie e svuota il secchiello
- conoscere la terra che ci offre le cose che mangiamo
- conoscere il lavoro del contadino
- rispettare la terra: non sporcare, non buttare le cose a terra, raccogliere gli escrementi dei nostri cani, ecc...
- ascoltare e vivere racconti, fiabe, canzoni, filastrocche e canti sull'elemento terra

## **IL MONDO DELL'ACQUA**

L'acqua è un elemento vitale, per i bambini i giochi con l'acqua sono i preferiti, il contatto con l'acqua dà piacere e benessere, fa scoprire rumori, colori e sensazioni.

Alle prime scoperte sulle caratteristiche dell'acqua, possiamo aggiungerne altre per capire come influenza la nostra vita e quella dell'ambiente in cui viviamo.

#### ATTIVITA'

- la trasformazione dell'acqua con il freddo (ghiacciolo) con il caldo (fumo del vapore)
- travasare l'acqua in diversi recipienti
- percepire il proprio corpo nell'acqua
- conoscere i vari usi dell'acqua: lavare, cucinare, innaffiare...
- percepire l'acqua nel nostro corpo (la saliva, le lacrime)
- giocare con l'acqua
- conoscere gli animali che vivono in acqua
- conoscere il lavoro del pescatore
- utilizzare vari materiali in relazione all'acqua ( bicchieri ,spugne, cucchiari, bottiglie ecc..)
- osservare le gocce di pioggia sui vetri delle finestre
- assaggiare l'acqua pura e l'acqua leggermente aromatizzata
- vedere l'acqua che scorre dai rubinetti e capirne i percorsi
- fare le bolle di acqua con l'uso della cannuccia e del sapone
- ascoltare la pioggia
- conoscere l'acqua che ci disseta, ci permette di vivere
- imparare a non sprecare l'acqua
- ascoltare e vivere racconti, fiabe, canzoni, filastrocche, canti sull'elemento acqua

#### **IL MONDO DELL'ARIA**

Il mondo dell'aria è nel cielo azzurro percorso da nubi o nascosto da nebbie, abitato da venti, brezze, correnti d'aria e cicloni.

A questo mondo appartengono gli uccelli e innumerevoli insetti, gli aerei, gli asciugacapelli, i deltaplani, i paracaduti, le bolle di sapone, i profumi dei fiori, i deodoranti, i gas inquinanti e quelli utili, il fumo degli incendi, il vapore dei soffioni e quelli del the bollente.

Ma l'aria è anche movimento, equilibrio, respiro: è l'elemento che ci consente di vivere.

#### ATTIVITA'

- esplorare diversi modi per produrre aria: battere le proprie mani e utilizzare oggetti vari
- sentire l'aria che il nostro corpo produce (es: lo starnuto, lo sbadiglio)
- fare bolle di sapone

- produrre aria calda con l'uso del phon
- produrre aria fredda con il ventilatore
- gonfiare e sgonfiare i palloncini
- percepire il vento
- osservare gli aerei che volano, le mongolfiere, gli elicotteri...
- conoscere gli animali che volano
- sentire l'aria mentre ci si dondola sull'altalena o si scende dallo scivolo
- sentire l'aria che puzza (inquinata) o che profuma
- percepire il respiro, l'aria che entra dentro il mio corpo e che esce
- ascoltare e vivere racconti, fiabe, canzoni, filastrocche, canti sull'elemento aria

## **IL MONDO DEL FUOCO**

Il fuoco è un elemento molto attraente per le sue caratteristiche e per il fatto che difficilmente viene consentito ai bambini di avvicinarsi e di avere un contatto diretto a causa degli effetti che può produrre e dei pericoli che rappresenta.

Tuttavia, con le dovute precauzioni, è possibile farne esperienza e scoprire quanto il calore e la luce siano importanti per la vita dell'uomo.

Accorgerci che il fuoco è una grande forza della natura e renderci conto che tanti fenomeni e realtà sono legati a questo elemento: vulcani, lampi, incendi.

### ATTIVITA'

- percepire il calore del corpo ponendo le due mani sul viso
- strofinare le mani e i piedi finché non diventano caldi
- accendere in sicurezza una candela per vedere la fiamma e gli oggetti illuminati attorno
- fare esperienze di luce e ombra
- ascoltare racconti e storie sul fuoco
- vedere i colori del fuoco
- imparare a conoscere il fuoco per cucinare, riscaldare, illuminare
- prendere coscienza del pericolo del fuoco: scottarsi, bruciarsi
- conoscere il lavoro del vigile del fuoco quando si sviluppa un incendio

## 2° Step: dal 26 AGOSTO al 6 SETTEMBRE 2019:

### **RICICLIAMO: iniziamo noi**

Il progetto mira a focalizzare l'attenzione dei bambini sul rispetto dell'ambiente in cui viviamo, proponendo nuove abitudini di vita.

Fin da piccoli l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale, poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini, al fine di renderli

consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

E' soprattutto con l'esplorazione della realtà ed il confronto con gli adulti, nell'esempio dei piccoli gesti quotidiani, che i bambini imparano il rispetto della natura e capiscono che il nostro pianeta terra è patrimonio di tutti.

Nell'interazione e nei rapporti quotidiani con i compagni e con gli adulti acquisiscono le conoscenze di quelle norme di comportamento necessarie per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.

#### ATTIVITA'

- fare esperienze di esplorazione visiva e tattile dell'ambiente esterno all'edificio
- partecipare a giochi di discriminazione tra elementi naturali e artificiali
- vedere filmati d'animazione su tematiche ambientali
- costruire e decorare contenitori che riproducono i cassonetti della raccolta differenziata dei rifiuti
- ascoltare e rielaborare racconti, filastrocche e canti inerenti al tema
- creare oggetti utili e decorativi utilizzando materiali di recupero
- uscire alla scoperta dei vari tipi di cassonetti per i rifiuti
- Coinvolgere le famiglie per il recupero di materiali, al fine di sensibilizzare non solo i piccoli ma anche i grandi



## **ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI**

L'ambiente dove si tiene il Centro Estivo deve essere progettato affinché diventi un'opportunità, un vero e proprio terreno d'apprendimento, in cui i bambini abbiano l'immediata sensazione dell'accoglienza e della conoscenza, in cui si possano leggere i messaggi sulla qualità delle scelte



che stanno alla base del progetto educativo, flessibile e dinamico, frutto di riflessione, pensato e organizzato per favorire le interazioni, le autonomie dei bambini, la loro curiosità e l'esplorazione: un ambiente "facilitatore" che prende forma e si può modificare in relazione alle diverse esperienze e progetti.

L'ambiente e gli spazi saranno curati ed organizzati affinché il bambino percepisca immediatamente l'aria di Centro Estivo fin dal cancello di ingresso, come una porta d'accesso in un mondo fantastico in cui sarà accompagnato dagli educatori e dai personaggi di cui si svilupperà il tema, con cartelloni e cartonati colorati, e tantissimi spazi di gioco nel quale immergersi, sentirsi abbracciati, accolti, accompagnati.

Sulla porta d'ingresso verrà posto sia l'insegna del Centro Estivo sia il cartonato del protagonista della storia tema del centro estivo, cartonato che verrà affisso anche all'ingresso di tutte le sezioni e rappresenterà un oggetto o un personaggio della storia, aiutando in tal modo i bambini e i loro genitori, ad orientarsi per individuare la sezione alla quale sono affidati; medesimo simbolo verrà posto anche sugli armadietti insieme al nome ed alla foto del bambino.

**BACHECA AVVISI** : fondamentale quale primo momento informativo per i genitori, sulla bacheca verranno affisse le notizie importanti che riguardano le attività dei giorni seguenti, il menù delle settimane e il numero di telefono della coordinatrice da chiamare per ogni necessità o emergenza, oltre a tutte quelle informazioni necessarie a coinvolgere i genitori nel percorso educativo.

**CARTELLONE CON PROGRAMMA**: all'ingresso della scuola verrà posto un grande cartellone con tutte le attività che verranno svolte giornalmente durante la settimana.

I genitori potranno così rendersi conto immediatamente della programmazione settimanale ma anche i bambini potranno riconoscere le attività di cui saranno protagonisti durante la giornata e in quelle seguenti, in quanto ad ogni attività sarà collegata un'immagine identificativa.

**BACHECA "MAMMA GUARDA COME MI DIVERTO!"**: in questo spazio verranno applicate foto, immagini, frasi, espressioni che riassumono la giornata trascorsa insieme, al fine di rendere partecipi i genitori delle attività e delle conquiste dei propri figli.

**SEZIONI**: Il centro estivo viene organizzato in sezioni, dove sono accolti fino ad un massimo di 24 bambini; ad ogni sezione sono assegnati 2 educatori al fine di garantire il rapporto numerico adulto-bambini 1:12.

All'interno di ogni sezione sono presenti i servizi igienici a misura di bambino.

In ogni sezione sono organizzati degli angoli-gioco con caratteristiche di autonomia rispetto alla totalità dell'ambiente e rappresentano precisi punti di riferimento affettivo-relazionale, quali:

- l'angolo della lettura e dell'ascolto, organizzato con scaffali o ripiani, su cui posizionare testi didattici ricchi di stimoli visivi.
- l'angolo della casa delle bambole, strutturato con una piccola cucina ed i suoi accessori, strumenti per la pulizia, culla e passeggini con bambole, telefono e ogni altro giocattolo od oggetto che permetta al bambino di assumere ruoli familiari.
- l'angolo delle costruzioni e degli incastri, che mette a disposizione dei bambini costruzioni di diverse dimensioni, forme e materiali, giochi ad incastro verticali ed orizzontali di legno, plastica o gomma, dove sviluppare manualità e fantasia.
- l'angolo degli animali: con animali di plastica di ogni dimensione e colore, particolarmente stimolante dal punto di vista affettivo.
- l'angolo del disegno: allestito con tavoli e sedie e con pastelli, cerette o pennarelli a disposizione dei bambini, mentre i fogli per disegnare, solitamente in carta da riciclo, vengono distribuiti dagli educatori per evitare inutili sprechi.
- l'angolo dei "Gradoni": caratterizzato da una gradinata dove i bambini si siedono per riprendere fiato in attesa di momenti routinari quali l'appello, la preparazione al pasto ed ogni qualvolta l'educatore ritenga necessario riportare tranquillità e calma all'interno della sezione. Il momento dei gradoni è normalmente preceduto dal momento del riordino, in cui ogni bambino mette in ordine l'angolo di gioco che ha utilizzato per imparare il rispetto dell'ordine e delle cose.

**ARMADIETTI:** Ogni bambino ha a disposizione un armadietto sul quale sarà presente il simbolo della sezione, il nome del bambino e possibilmente la foto, al fine di consentire al bambino stesso di riconoscerlo; in questo armadietto saranno custoditi gli effetti personali del bambino necessari per affrontare con serenità eventuali imprevisti.

**SPAZIO ATELIER:** è lo spazio laboratoriale privilegiato nel quale sono presenti materiali specifici non utilizzabili in sezione, dove il bambino sperimenta, crea, inventa, promuove nuovi modi personali e creativi di fare arte.

**SPAZIO MENSA (Refettorio):** tale ambiente è formato da uno spazio aperto e dotato di tavoli rettangolari che permettono ai bambini di socializzare con facilità.

Infatti, il pranzo, la colazione e la merenda sono momenti educativi importanti dove certamente deve essere garantita la sicurezza alimentare, ma anche devono essere create le condizioni per una corretta convivialità, per crescere nell'autonomia, nel rispetto delle regole di igiene, di alimentazione, nel rispetto del cibo e degli altri.

Pur rimanendo tutti in un unico spazio, la disposizione dei tavoli consente di mantenere la suddivisione delle sezioni

**SPAZIO RIPOSO (Dormitorio):** È uno spazio all'interno della sezione, al piano superiore, caratterizzato da lettini collocati in una zona oscurabile dove è possibile rilassarsi e fare la nanna.

Ogni lunedì mattina all'arrivo a scuola, genitori e bambini vanno nel dormitorio e scelgono il lettino da utilizzare durante la settimana, preparano il lettino con lenzuolino e cuscino e lo posizionano nella stanza dove preferiscono; al venerdì ogni bambino, con l'aiuto degli educatori, toglie lenzuolino e cuscino e li sistema sul proprio armadietto.

In ogni dormitorio c'è a disposizione uno stereo con fiabe sonore e libri che gli educatori potranno utilizzare per far rilassare i bambini e agevolare il momento del riposo, rimanendo sempre in dormitorio fino al risveglio dei bimbi: protagoniste indiscusse di questo speciale momento sono le coccole!

**GIARDINO:** L'esterno è costituito da spazio verde dove sono collocati scivoli, casette di legno, palloni e giochi di plastica adatti al giardino.

Il grande spazio verde consente al bambino di giocare utilizzando al meglio il proprio corpo, di osservare la natura, di sperimentare facendo giochi di gruppo.

Il giardino è utilizzato soprattutto al mattino prima dell'inizio attività e nel pomeriggio prima dell'uscita, ma può essere allestito con grandi cartelloni e tavoli così da poter essere utilizzato anche per laboratori esterni.

## ARTICOLAZIONE DELLA SETTIMANA

La settimana tipo è strutturata mediamente nel seguente modo:

LUNEDI	giochi di gruppo e di conoscenza
MARTEDI:	laboratori creativi inerenti il tema ed il percorso educativo della settimana
MERCOLEDI	tutti in piscina con pranzo a pic nic
GIOVEDI	Attività musicali - uscite didattiche
VENERDI	psicomotricità con esperto – attività ludico motorie

## **ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA**

La giornata viene scandita da routine che consente ai bambini di acquisire sicurezza e serenità.

### **ANTICIPO dalle ore 7,30 alle ore 8,00**

Questo servizio offre ai genitori che lavorano, la serenità di sapere i propri figli in ambienti adeguati e con personale professionalmente preparato, e nel contempo offre ai bambini un'opportunità ulteriore per iniziare al meglio la giornata.

Tutti i bambini che ne fanno richiesta vengono accolti in salone dagli educatori con attività libere o semi-strutturate.

### **ACCOGLIENZA: dalle ore 8,00 alle ore 9,00**

L'accoglienza è un momento importante, nel quale gli educatori hanno il compito di conciliare il distacco del bambino dal genitore, facilitandone la separazione, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite nella dimensione del gioco, proponendosi nel contempo ai genitori con disponibilità all'ascolto ed alla comunicazione.

Mentre i bambini attendono l'arrivo dei compagni giocando liberamente negli angoli strutturati del salone, gli educatori hanno l'opportunità di osservarli per individuarne le caratteristiche, le potenzialità e le difficoltà.

Nell'attesa che tutti i bimbi arrivino per iniziare le attività, gli educatori indirizzeranno i bambini a svolgere attività di gioco libero o semi-strutturato, informandoli e coinvolgendoli sulle attività che verranno svolte durante la giornata.

In questo importante momento la Coordinatrice è a disposizione dei genitori per qualsiasi chiarimento, problematica, consiglio, garantendo in tal modo una forte integrazione tra la famiglia e gli educatori di sezione che vivono nel quotidiano il rapporto con il bambino.

### **L'APPELLO e LA COLAZIONE dalle ore 9,00 alle ore 9,45**

Iniziare la giornata con le energie giuste è di fondamentale importanza, quanto condividere un momento comune di forte integrazione nel quale i bambini si riuniscono in cerchio per augurarsi una felice giornata, attraverso canti e piccoli giochi di gruppo, per poi usufruire di una nutriente colazione/merenda per partire tutti insieme per una meravigliosa giornata all'insegna del divertimento.

### **LE ATTIVITA' E LE USCITE DIDATTICHE dalle ore 9,45 alle ore 11,30**

Tutte le attività per il bambino rappresentano un'opportunità di socialità e di accrescimento, di conoscenza e sperimentazione, volta alla realizzazione degli obiettivi educativi e rappresentano il nucleo centrale del Centro Estivo, come già ampiamente descritto in precedenza.

### **PREPARAZIONE AL PRANZO dalle 11,45 alle 12,00**

Nell'imminenza del pranzo, il bambino viene stimolato nel prepararsi adeguatamente curando l'igiene personale con particolare attenzione al lavaggio delle mani.

### **PRANZO dalle ore 12,00 alle ore 12,45**

L'alimentazione riveste un ruolo importante nella vita di ogni persona e sicuramente deve essere particolarmente attenta quando si rivolge a bambini, poiché per loro assume anche un aspetto di curiosità e di sperimentazione delle autonomie personali.

La cura che gli educatori rivolgeranno al pasto, momento integrato a pieno titolo nelle attività educative, sarà diretta non solamente agli aspetti nutrizionali e di educazione alimentare ma anche a quelli relazionali, educativi e di socializzazione. Per questo motivo gli educatori mangeranno al tavolo con i bambini, rafforzando ulteriormente l'importanza del momento del pasto, e poiché anche l'ambiente riveste un ruolo importante sulle azioni che in esso vengono compiute, sarà cura degli educatori garantire un ambiente tranquillo, sereno, non troppo rumoroso e nel quale sia garantito il rispetto dei tempi, ritmi ed esigenze di ogni bambino.

Grande attenzione sarà data anche ai bambini con allergie/intolleranze/disturbi alimentari o a quelli che hanno vincoli alimentari religiosi, affinché non si sentano discriminati e possano vivere il momento del pasto con serenità e sicurezza: un educatore li seguirà in modo specifico durante il pasto.

Anche la Coordinatrice sarà presente durante il pranzo, per controllare e osservare le dinamiche dei vari gruppi, per valutare la necessità di eventuali modifiche e per raccogliere gli elementi necessari a rapportarsi con le famiglie dei bambini che saranno puntualmente informate sul pasto tramite la consegna della tabella dietetica che verrà anche esposta nella bacheca avvisi.

### **GIOCO LIBERO dalle ore 12,45 alle ore 13,30**

In questa categoria vengono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità: i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, ...

In salone o in sezione i bambini condividono tali momenti di gioco libero in attesa del riposo o di eventuali uscite precoci.

Anche in questo caso gli educatori svolgeranno un'importante azione di stimolo e supporto, rimanendo sempre a disposizione dei genitori per il passaggio di informazioni e per qualsiasi necessità.

### **RIPOSO dalle ore 13,45 alle ore 15,15**

Il riposo ha la funzione di consentire ai bambini il recupero di energie ed il riordino delle informazioni apprese e delle situazioni vissute, rielaborandole affinché possano divenire patrimonio personale.

Come ogni routine anche il momento del sonno è importantissimo e deve avvenire secondo rituali specifici per ogni bambino, abitudini e piccoli gesti che si ripetono sempre uguali in modo da dare sicurezza al bambino per addormentarsi: gli educatori avranno pertanto il compito di conoscere, rispettare e garantire questi rituali, creando nel contempo un ambiente tranquillo dove i piccoli si sentano rassicurati in modo da addormentarsi o riposare senza ansie o paure.

Il "rituale delle coccole" che precede il riposo e/o il sonno verrà stimolato ulteriormente dalla lettura di un libro, da ninne nanne o da fiabe sonore.

### **MERENDA dalle ore 15,45 alle ore 16,30**

Questo è un momento di grande condivisione dove i bambini riprendono i contatti con i compagni dopo il riposo, gustando insieme la merenda, socializzando e preparandosi a raccontare la giornata vissuta al Centro Estivo ai genitori che presto li verranno a prendere.

La merenda è seguita da canzoni e giochi in attesa dell'arrivo dei familiari per il ritiro.

### **RIENTRO A CASA dalle ore 16,30 alle ore 17,00**

I bambini e gli educatori accolgono i genitori per gli arrivederci.

In questo momento gli educatori riferiscono alle famiglie ciò che ritengono importante in merito alla giornata, ricordando ai genitori l'attività del giorno seguente e rimanendo disponibili per eventuali ulteriori richieste da parte dei genitori.

### **POSTICIPO dalle ore 17,00 alle ore 18,00**

Per chi ne fa richiesta il Centro Estivo offre questo ulteriore importantissimo servizio.

I bambini continuano a giocare tra loro in giardino, in salone o in sezione con giochi liberi o semi-strutturati, seguiti attentamente e coinvolti ulteriormente dagli educatori.

Solitamente in questo momento i bambini rimangono in un unico ambiente così da poter giocare insieme e condividere questi ultimi sprazzi della giornata.

Spesso questo momento è accompagnato da musica e balli insieme.

## IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il rapporto ed il coinvolgimento delle famiglie è di fondamentale importanza affinché il Centro Estivo sia un servizio per loro ed un momento di crescita personale, sociale ed umana per i bambini.

Un'attenta programmazione delle attività che saranno realizzate con i bambini al Centro Estivo, un Team di professionisti competenti, un ambiente sereno e stimolante ed una corretta informazione, sono gli elementi che verranno posti in atto al fine di creare quel rapporto di fiducia e di collaborazione con i genitori che garantirà di lavorare insieme per i bambini del Centro Estivo. Pertanto, nei primi giorni del mese di maggio, sarà previsto un incontro informativo con i genitori, dove racconteremo i valori che ci animano e che sono il fondamento di tutta la nostra configurazione educativa, presenteremo il programma delle attività e le nostre modalità educative, sarà possibile conoscere il Direttore dei Centri Estivi del Circolo Parrocchiale Don Bosco-ANSPI, il Coordinatore del Centro Estivo dell'infanzia, la Segretaria ed altri eventuali componenti del Team.

In tale incontro i genitori potranno chiarire i loro dubbi ed avere tutte le informazioni possibili per una scelta serena e consapevole; sarà possibile discutere delle eventuali problematiche o semplicemente porre domande o chiarire aspetti di interesse specifico, al fine di trovare tutte le soluzioni possibili per fornire un servizio "a misura di bambino".

In occasione di tale incontro di presentazione verrà inoltre distribuito ai genitori il programma di dettaglio, con la descrizione di tutte le attività scelte per animare, giorno dopo giorno il Centro Estivo dell'Infanzia Don Bosco-ANSPI.

Anche il momento dell'iscrizione rappresenta un'importante occasione in cui i genitori esprimono le proprie necessità, timori, aspettative e richieste. La segretaria si farà carico di fornire le necessarie risposte condividendole con il Direttore del Centro Estivo ed il Coordinatore.

Durante le settimane del Centro Estivo sono previsti brevi feedback quotidiani con i familiari ad inizio e termine della giornata, al fine di verificare eventuali problemi ed informare i genitori sulle attività che verranno svolte.

Al termine del Centro Estivo, durante l'incontro conclusivo, sarà cura della Coordinatrice presentare la valutazione complessiva delle attività svolte ed i risultati raggiunti, condividendoli con i genitori che saranno invitati a fornire suggerimenti e/o valutazioni.

Il centro estivo Infanzia aderisce inoltre al Progetto Conciliazione vita-lavoro 2019, promosso e finanziato dalla Regione Emilia Romagna nell'ambito del Fondo Sociale Europeo, che consente alle famiglie di ottenere contributi per la frequenza dei centri estivi, che per il 2019 possono arrivare fino a € 336, andando pertanto a coprire completamente il costo previsto per le 6 settimane di Centro Estivo di € 320

## **IL TEAM DEL CENTRO ESTIVO**

Il Team del Centro Estivo è costituito da operatori che, pur con compiti diversi, integrano le proprie competenze ed esperienze in una dimensione collegiale del lavoro educativo al fine di farsi carico dei bambini e dei loro genitori.

Tutto il personale svolge corsi di formazione durante l'anno ed in preparazione al Centro estivo, nella consapevolezza che la formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito.

L'intento è quello di formare al meglio il personale preposto alla gestione dei centri estivi, fornendo tutto il materiale e la conoscenza utile ad affrontare con serenità e capacità le diverse fasi del servizio.

Tutto il Team del centro estivo è tesserato ANSPI.

### **DIRETTORE DEI CENTRI ESTIVI DEL CIRCOLO PARROCCHIALE DON BOSCO-ANSPI**

Figura esperta e qualificata, competente nell'elaborazione, organizzazione ed attuazione di progetti educativi, gestisce, organizza e risolve gli aspetti logistici, organizzativi e relazionali dei Centri Estivi Don Bosco-ANSPI.

E' il riferimento per i coordinatori dei Centri Estivi Don Bosco-ANSPI, responsabile dei rapporti con UCMAN e con gli Enti che collaborano con il Circolo Parrocchiale, cura la selezione e la formazione del personale, valuta l'andamento del servizio ed eventuali modifiche da applicare in corso d'opera, garantendo il coordinamento delle attività e il monitoraggio e controllo della qualità del servizio.

**COORDINATORE:** è il professionista di riferimento per i genitori e per gli educatori del Centro Estivo che elabora il progetto educativo, organizza il tema e le attività, gestisce le uscite, organizza gli spazi, controlla i momenti principali della giornata al centro estivo.



Gestisce il personale ausiliario e gli educatori, si relaziona con i genitori, presenta il programma alle famiglie, segue la programmazione e le modalità di attuazione del progetto educativo, monitora l'attività del servizio offerto .

È un professionista qualificato e aperto alle esigenze delle famiglie, con lunga esperienza di educatore professionale, svolgendo questo ruolo da anni.

Particolarmente attenta ai bambini con disabilità ed alle loro famiglie, garantisce loro la presenza di figure esperte e specializzate che possano seguirli durante il percorso e funge da intermediaria per ogni necessità.

**EDUCATORE:** la sua specificità è essere un generatore di stimoli, è il sapere "far fare" in modo divertente ed espressivo in un clima sereno e vivace, in modo da rendere i bambini protagonisti del Centro Estivo.

Intrattiene attività relazionali ma soprattutto promuove attività creative che concorrono a favorire e a dilatare il campo delle esperienze del bambino, adattandosi ad ogni situazione imprevista, pronto ad improvvisare all'interno di una pianificazione predefinita.

Il suo compito principale è quello di coordinare, condurre e supervisionare tutte le attività ricreative dei bambini che sono a lui assegnati: è responsabile del benessere e della sicurezza dei partecipanti, della creazione di un ambiente sano, sicuro e divertente e del sorriso dei bambini.

Il personale educativo svolge il lavoro in modo collegiale e secondo il metodo del lavoro di gruppo, con momenti d'incontro regolari con il coordinatore per favorire interventi mirati e mai casuali.

La composizione del team educatori cui verrà assegnato il gruppo dei bambini, tiene conto dell'esperienza maturata all'interno del centro estivo, o in attività similari, garantendo la presenza di affiancamento, "di tutoraggio", nei confronti di chi, professionalmente preparato, intraprende per la prima volta questa esperienza lavorativa, ciò al fine di garantire alti livelli di performance educativa.

Agli educatori è infatti richiesta un'elevata competenza professionale che si acquisisce certamente con percorsi formativi di base e continui ma si concretizza solo con l'esperienza, con la disponibilità a condividere l'azione educativa e la corresponsabilità degli interventi, con la sollecitudine ad utilizzare le competenze reciproche in modo complementare, la capacità a gestire e cogestire la relazione educativa con i bambini.

I turni degli educatori vengono preparati dal coordinatore che tiene conto della compresenza necessaria per il passaggio delle informazioni.

Ad ogni educatore viene consegnato un foglio ad inizio giornata, con l'elenco dei bambini a lui affidati in cui inserire l'entrata, l'uscita e le varie note su ogni singolo bambino: in questo modo, oltre al passaggio di informazioni verbali, ogni educatore potrà leggere eventuali informazioni da comunicare ai genitori.

**SEGRETARIA:** componente del Team, si occupa degli aspetti amministrativi e di bilancio del centro, cura tutta la fase delle iscrizioni dei bambini al Centro Estivo, fornendo ai genitori le informazioni necessarie ad una scelta consapevole delle migliori opportunità proposte all'interno della programmazione del servizio.

E' un professionista di grande esperienza in ambito organizzativo e gestionale, le cui capacità relazionali consentono di interfacciarsi con i genitori sia al momento delle iscrizioni, sia per tutto il periodo del centro estivo, al fine di fornire informazioni ed opportunità, cercando le migliori soluzioni ad eventuali problematiche poste dai genitori, nell'ottica dell'accoglienza e del servizio. Si rapporta con il Direttore dei Centri Estivi con il quale si occupa della programmazione del centro estivo, e con i Coordinatori elaborando e fornendo la documentazione necessaria al buon andamento del servizio; avvisa il coordinatore in caso di mancanze, irregolarità o casi particolari.

**PERSONALE AUSILIARIO:** anche il personale ausiliario è di fondamentale importanza e fa parte a pieno titolo del Team educativo : deve infatti conoscere gli obiettivi ed il progetto educativo al fine di rapportarsi nel modo corretto con bambini, educatori e coordinatore.

Questo personale è addetto alla distribuzione dei pasti, alla preparazione dei tavoli, al riordino e pulizia dei tavoli, lavaggio e riordino stoviglie, pulizia e sanificazione del locale cucina, della mensa e del locale lavaggio stoviglie, si occupa della raccolta differenziata.

Tutto il personale che manipola gli alimenti è in possesso dell'attestato di formazione per alimentaristi.

E' a conoscenza delle diete speciali e delle loro modalità di somministrazione, garantisce il controllo alimentare per i bambini con allergie/intolleranze/disturbi alimentari.

Ha inoltre competenze in ambito igienico e sulle modalità di sanificazione all'interno delle comunità, occupandosi della pulizia e della sanificazione degli ambienti interni del Centro Estivo quali le sezioni, i servizi igienici, il salone, i dormitori.

**YOUNG TEAM:** sono ragazzi dai 15 ai 18 anni che esprimono il desiderio di poter partecipare al percorso formativo per diventare animatori non essendo ancora in possesso dei requisiti previsti per gli educatori.

Ecco allora che il Centro Estivo diventa luogo privilegiato in cui affiancare gli educatori per fare esperienza ed imparare sul campo ad essere prima di tutto animatori.

In tale contesto lo Young Team è una importante prospettiva per il futuro, ma è anche una risorsa per il Centro Estivo poiché consente di migliorare ulteriormente il rapporto con i bambini, garantendo tanto entusiasmo in più e creando un clima ancor più sereno e allegro.

L'inserimento dello Young Team viene pianificato dal Direttore dei centri estivi e gestito dal Coordinatore che sovrintende le attività da loro svolte e ne valuta l'operato.

Lo Young Team sono volontari iscritti all'ANSPI e coperti da assicurazione.

Possono partecipare al centro estivo solo dopo aver frequentato una serie di incontri di formazione organizzati dalla parrocchia e dall'ANSPI, al fine di acquisire rudimenti di base in ambito educativo pedagogico.

## **ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI e DEI TURNI DI LAVORO**

Il Centro Estivo è attivo dalle 7,30 alle 18,00, per un totale di 10 ore e ½ giornaliere.

I turni di lavoro degli educatori sono articolati non solamente in modo da adeguarne il numero in rapporto a quello dei bambini presenti, ma anche valutando le competenze specifiche degli educatori e le attività previste.

Il turno " Mattino/Pomeriggio" prevede sempre una sovrapposizione di 30 minuti, al fine di consentire un corretto passaggio delle informazioni, garantendo comunque il mantenimento settimanale del medesimo educatore sia sulla fascia oraria del mattino o del pomeriggio, sia sulla sezione, al fine di creare un rapporto di conoscenza e fiducia con i bambini e le famiglie.

L'orario medio settimanale di ogni educatore è di 25 ore.

### **Orari previsti**

- 7.30-13.30 - 6 ore educatore esperto + anticipo
- 8.00-12.30 - 4 ore e ½ educatore con minore expertise
- 13.00-17.30 - 4 ore e ½ educatore con minore expertise
- 13.00-18.00 - 5 ore educatore esperto + posticipo

L'orario di lavoro del coordinatore è invece flessibile, in autogestione, in rapporto alle attività previste, alle eventuali problematiche intercorse ed alle verifiche di competenza, con il vincolo massimo di 8 ore giornaliere, continuative o con rientro dopo una pausa, e di 40 ore settimanali.

## **COINVOLGIMENTO di ENTI, ISTITUZIONI ed ASSOCIAZIONI del TERRITORIO**

Il Circolo Parrocchiale Don Bosco-ANSPI, si inserisce nella rete delle associazioni sportive e culturali presenti sul territorio Comunale di San Felice s/P , riconoscendo come fondamentale la collaborazione dal punto di vista educativo, formativo e di crescita delle persone.

All'interno della programmazione del Centro Estivo promuove l'inserimento di attività da svolgere con associazioni sportive ed Enti quali la Piscina Comunale, la Scuola di danza ArCKadia, la Biblioteca Comunale, i Vigili del Fuoco, ma anche con istruttori diplomati in Scienze Motorie che verranno contattate per l'organizzazione di uscite o attività laboratoriali.

### **VERIFICA DELLE ATTIVITA'**

Settimanalmente, al termine di ogni turno, è previsto un incontro collegiale con tutti i componenti il Team, al fine di effettuare una verifica sistematica del lavoro svolto nel periodo, per interrogarci, metterci in discussione, valutare le nostre azioni, verificare il raggiungimento degli obiettivi.

Tutto ciò al fine di correggere eventuali errori e riprogrammare le azioni agli obiettivi, ma anche per condividere il percorso fatto, per gratificarci dei successi ottenuti e soprattutto per motivarci e ripartire con il sorriso.

In tale incontro verranno affrontati anche i problemi organizzativi e didattico-educativi complessivi e specifici volti a migliorare i rapporti con i bambini e le famiglie, per ottimizzare il servizio reso.

Un altro importante momento di verifica finale, sarà durante l'incontro conclusivo del Centro Estivo, dove sarà presentata ai familiari la valutazione complessiva delle attività svolte ed i risultati raggiunti, al fine di dividerli con i genitori e fare tesoro dei loro suggerimenti e valutazioni.

## **LE ISCRIZIONE AL CENTRO ESTIVO DON BOSCO-ANSPI 2019**

### **PROCEDURA PER L'ISCRIZIONE**

- Compilare in ogni sua parte il modulo di iscrizione al Centro Estivo, il modulo per la privacy e la liberatoria per la pubblicazione delle immagini
- Compilare il modulo di adesione al Circolo Parrocchiale Don Bosco-ANSPI e pagare la quota associativa ed assicurativa di € 5 ( questa quota deve essere pagata presso la segreteria)

- Consegnare i moduli firmati alla segreteria del Circolo Parrocchiale Oratorio don Bosco dal 29 aprile al 30 maggio 2019, via Canalino 912 – tel 0535 82573
- Consegnare eventuali certificazioni attestanti intolleranze alimentari e/o dichiarare eventuali limitazioni alimentari per esigenze religiose, unitamente ad una fotocopia (fronte e retro) della tessera sanitaria e ad una foto del bambino
- Ritirare il progetto educativo-organizzativo e il modulo con gli estremi per il pagamento tramite bonifico
- Ritirare il modulo per la richiesta del contributo regionale del Progetto di Conciliazione vita - lavoro
- Effettuare il pagamento tramite bonifico alla Banca San Felice 1893 – Banca Popolare IBAN: IT46V0565266980CC0010102778 intestato al Circolo Parrocchiale Oratorio Don Bosco – ANSPI, con causale : iscrizione di “ nome e cognome del bambino” al centro estivo infanzia Don Bosco-Anspi
- Consegnare copia della ricevuta dell’avvenuto pagamento in rapporto al numero delle settimane prenotate, alla Segreteria dell’Oratorio don Bosco o inoltrarla tramite mail [centroestivosanfelice.cdb@gmail.com](mailto:centroestivosanfelice.cdb@gmail.com)

1 settimana	€ 70	4 settimane	€ 230
2 settimane	€ 125	5 settimane	€ 280
3 settimane	€ 180	6 settimane	€ 320

**L’ISCRIZIONE si ritiene effettiva a ricevuta della copia del pagamento.**

Il costo settimanale comprende l’entrata in piscina, le attività che si svolgono presso la struttura del Centro estivo, le attività sportive ed i laboratori.

Sono escluse le uscite ed i servizi di anticipo e posticipo.

### **AGEVOLAZIONI**

Coloro che si iscrivono a più settimane effettuando il pagamento in un’unica soluzione entro il termine del 30 maggio, usufruiranno della tariffa ridotta in rapporto al numero delle settimane prenotate, fino ad un risparmio di € 100 per il periodo completo di 6 settimane.

Eventuali iscrizioni richieste oltre il termine del 30 maggio, potranno essere accolte con un sovrapprezzo di 10 €, previo disponibilità di posti e di personale specificatamente dedicato.

Chi si iscrive a singole settimane non usufruirà della tariffa ridotta; l'iscrizione ad una settimana non significa automaticamente aver prenotato il posto per le settimane successive che, se non prenotate, sono disponibili per altre prenotazioni.

Eventuali prolungamenti del periodo verranno valutati singolarmente per non superare i limiti numerici e la disponibilità di personale adeguato, e comporteranno comunque il pagamento del prezzo intero e del relativo sovrapprezzo, fatto salvo la prenotazione di più turni con pagamento in un'unica soluzione per il quale verrà applicata la tariffa agevolata con sovrapprezzo.

### **RINUNCE E RIMBORSI**

Non sono previsti rimborsi per assenze o rinunce.

In caso di malattia comprovata da certificato medico, verrà data la possibilità di recuperare i giorni nel turno successivo, se possibile, o in altro turno, in base alla disponibilità di posti.

### **SERVIZIO AGGIUNTIVO**

E' possibile usufruire del servizio di anticipo e/o di posticipo con un sovrapprezzo complessivo di € 5/ settimana, da comunicare all'atto dell'iscrizione.

### **SEGRETERIA**

La segreteria del Circolo Parrocchiale Don Bosco – ANSPI, con sede c/o l'Oratorio in via Canalino, 912, è aperta dal 29 aprile al 30 maggio 2019 per le iscrizioni al Centro Estivo dal lunedì al venerdì dalle ore 17,00 alle ore 19,00 e il sabato dalle 10,00 alle 13,00 **(la segreteria rimane chiusa sabato 25 maggio 2019)**

Nei mesi di giugno e luglio, la segreteria è aperta il venerdì dalle 17,00 alle 19,00 ed il sabato mattina dalle 10,00 alle 13,00, per informazioni ed iscrizioni tardive.

